

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «Дніпровська політехніка»

Ректор _____ О.О. Азюковський

_____ 2022 р.



ПРОГРАМА

індивідуальної усної за освітньо-професійним ступенем
бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Історія України

Назва розділу	Зміст історії України	Передбачувані компетентності (здатності)
1. Україна в роки Першої світової війни		
<i>1. Україна в роки Першої світової війни</i>	Україна в геополітичних планах Центральних держав та Антанти. Війна та українські політичні сили. Союз визволення України (СВУ). Головна українська рада. Українські січові стрільці (УСС). Загальна українська рада. Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр. Політика Росії та Австро-Угорщини на українських землях.	Вступник повинен: <i>Знати дати подій:</i> утворення СВУ, Головної української ради, легіону УСС, Загальної української ради; Галицька битва; Брусиловський прорив; <i>персоналії:</i> К. Левицький, Д. Донцов, А. Жук, Василь Вишиваний. <i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; <i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів; <i>характеризувати</i> плани воюючих держав щодо українських земель, позиції українських політичних сил щодо війни.
2. Початок Української революції		
<i>2. Початок Української революції</i>	Лютнева революція. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил. Стосунки Центральної Ради з Тимчасовим урядом та більшовицькою владою. Універсали УЦР. Проголошення УНР. Національний рух кримських татар. Перша війна проти	<i>Знати дати подій:</i> утворення Української Центральної Ради; Всеукраїнський національний конгрес; I Універсал; II Універсал; III Універсал; IV Універсал; проголошення незалежності УНР; бій біля станції Крути; Берестейський мирний договір УНР із Четверним союзом; <i>персоналії:</i> М. Грушевський, В. Винниченко, С. Єфремов, П. Болбочан, Н. Челебіджіхан. <i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані

	<p>більшовицької Росії. Проголошення незалежності УНР. Окупація України більшовиками. Берестейський мир. Вигнання більшовиків.</p>	<p>дати відповідно до подій, явищ, процесів; <i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів; <i>характеризувати</i> діяльність УЦР, українських партій, вказаних історичних діячів; основні положення універсалів УЦР.</p>
3. Розгортання революції. Боротьба за відновлення державності		
<p><i>3. Розгортання революції. Боротьба за відновлення державності</i></p>	<p>Гетьманський переворот. Українська Держава. Західноукраїнська Народна Республіка. Акт злуки УНР і ЗУНР. Українсько-польська війна 1918-1919 рр. Директорія УНР. Друга війна з більшовицькою Росією. Режим більшовиків в Україні. Політика воєнного комунізму. Червоний терор. Інтервенція Антанти. Денікінський режим. Повернення більшовицької влади. Варшавська УНР і Польщі. Польсько-радянська війна.</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> переворот і прихід до влади П. Скоропадського; Листопадовий зрив; проголошення ЗУНР; утворення Директорії; проголошення Акту злуки УНР і ЗУНР; Перший Зимовий похід армії УНР; Варшавська угода; Ризький мирний договір; утворення УАПЦ; Другий Зимовий похід;</p> <p><i>персоналії:</i> П. Скоропадський, Д. Вітовський, Є. Петрушевич, С. Петлюра, Н. Махно, В. Липківський.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> політику урядів гетьмана П. Скоропадського, Директорії УНР, ЗУНР, УСРР, зміст Варшавської угоди, Ризького мирного договору, діяльність вказаних історичних діячів;</p> <p><i>визначати</i> причини поразки Української революції.</p>
4. Встановлення більшовицького режиму в Україні		
<p><i>4. Встановлення більшовицького режиму в Україні</i></p>	<p>Входження УСРР до складу СРСР. Голод на півдні України. Сутність НЕПу. Культурна революція. Політика коренізації. Суспільно-політичне життя. Перехід від НЕПу до планової економіки. Індустріалізація.</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> масовий голод в Україні; утворення СРСР; початок коренізації; проголошення курсу на індустріалізацію;</p> <p><i>персоналії:</i> О. Шумський, М. Хвильовий, М. Волобуєв.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> причини, складові та наслідки НЕПу, політики коренізації,</p>

		індустріалізації.
5. Утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні		
<i>5. Утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні</i>	<p>Форсована індустріалізація. Насильницька колективізація та опір селянства. Голодомор 1932-1933 рр. як геноцид українського народу. Посилення терору та репресій. Політичні процеси 1920-х – початку 1930-х рр. Культ особи Сталіна. Згорання політики коренізації. «Розстріляне відродження». Ідеологізація суспільного життя.</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> перша п'ятирічка; Шахтинська справа; початок насильницької колективізації; судовий процес у справі СВУ; Голодомор в Україні; перенесення столиці УСРР до Києва; ухвалення Конституції УРСР; «Великий терор»;</p> <p><i>персоналії:</i> К. Малевич, М. Бойчук, Л. Курбас, О. Довженко.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> причини, складові та наслідки політики форсованої індустріалізації, насильницької колективізації та масових репресій; діяльність вказаних історичних діячів.</p>
6. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період		
<i>6. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період</i>	<p>Статус українських земель у міжвоєнній Польщі та її національна політика. Соціально-економічне становище українського населення. Культурне життя. Українські політичні і громадські організації. Еміграція; УВО та ОУН. Українські землі в складі Румунії. Суспільно-політичне і соціально-економічне життя. Українські землі у складі Чехо-Словаччини. Суспільно-політичне та соціально-економічне життя. Карпатська Україна.</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> визнання країнами Антанти входу Бессарабії і Буковини до складу Румунії та Східної Галичини – до складу Польщі, саморозпуск уряду ЗУНР; утворення УНДО, УВО, ОУН; проведення польською владою «пацифікації»; надання автономії Закарпаттю в складі Чехо-Словаччини; проголошення незалежності Карпатської України;</p> <p><i>персоналії:</i> А. Шептицький, В. Мудрий, Є. Коновалець, В. Залозецький, А. Волошин.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> стан економіки, освіти та культури, діяльність громадських рухів та політичних партій, діяльність вказаних історичних діячів.</p>
7. Україна в роки II Світової війни		
<i>7. Україна в</i>	Українське питання	<i>Знати дати подій:</i> радянсько-німецький пакт

<p>роки II Світової війни</p>	<p>напередодні II Світової війни. Радянсько-німецькі угоди 1939 р. Початок війни. Окупація СРСР західноукраїнських земель. Радянізація. Початок німецько-радянської війни. Бойові дії 1941-1942 рр. Окупаційний режим Німеччини та її союзників. Голокост. Колабораціонізм. Рух Спротиву та його течії. Акт відновлення Української Держави. Поліська Січ. Українська повстанська армія. Радянський партизанський рух. Бойові дії 1942-1943 рр. Вигнання німецьких військ з території України. Депортація з Криму татар та інших народів. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Ціна війни.</p>	<p>про ненапад і таємний протокол до нього; початок II Світової війни; вторгнення Червоної армії на територію Східної Галичини і Західної Волині та Бессарабії і Північної Буковини; напад Німеччини на СРСР; проголошення Акту відновлення Української Держави; створення УПА; початок звільнення території України від німецьких військ і їхніх союзників; взяття Червоною Армією Києва; Корсунь-Шевченківська наступальна операція; завершення вигнання окупантів з території України; завершення II Світової війни в Європі та в цілому;</p> <p><i>персоналії:</i> І. Багряний, Т. Бульба-Боровець, С. Бандера, А. Мельник, Я. Стецько, О. Теліга, Р. Шухевич, К. Осьмак, С. Ковпак, І. Кожедуб, О. Берест, А.-Х. Султан, К. Дерев'яно.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> зміст та наслідки радянсько-німецьких угод 1939 р., політики радянізації, планів «Барбаросса» та «Ост», «нового порядку», причини поразок радянських військ у початковий період війни з Німеччиною, діяльність Руху Спротиву та вказаних історичних діячів, основні результати та наслідки війни для українського народу.</p>
<p>8. Україна в перші повоєнні роки</p>		
<p>8. Україна в перші повоєнні роки</p>	<p>Україна – співзасновниця ООН. Встановлення повоєнних кордонів УРСР. Радянізація та репресії в західних областях. Ліквідація УГКЦ. Визвольний рух у 1944-1950-х рр. Операція «Вісла». Відбудова економіки. Голод 1946-1947 рр. Ідеологічні кампанії проти «космополітів» та «буржуазного націоналізму».</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> входження Закарпаття до складу УРСР; ліквідація УГКЦ; проведення операції «Вісла»;</p> <p><i>персоналії:</i> А. Малишко, М. Рильський, В. Сосюра, П. Тичина, В. Кук, Й. Сліпий.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> причини та сутність «холодної війни», радянізації, «ждановщини», «лисенківщини»; діяльність вказаних історичних діячів.</p>

9. УРСР в умовах десталінізації		
<i>9. УРСР в умовах десталінізації</i>	<p>Початок «відлиги». XX з'їзд КПРС та засудження культу особи Сталіна. Десталінізація та лібералізація режиму. Входження Криму до складу України. Хрущовські кономічні та соціальні реформи. «Шістдесятництво». Зародження дисидентського руху та його течії.</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> ліквідація ГУЛАГу; входження Криму до складу УРСР; XX з'їзд КПРС; утворення Української робітничо-селянської спілки;</p> <p><i>персоналії:</i> Л. Лук'яненко, І. Світличний, В. Стус, А. Горська, Л. Костенко, Є. Сверстюк, В. Симоненко, Л. Танюк, С. Корольов.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> причини, сутність та наслідки політики десталінізації, спроб економічних реформ, приєднання Криму до УРСР, «шістдесятництва», дисидентства.</p>
10. Україна в період загострення кризи радянської системи		
10. Україна в період загострення кризи радянської системи	<p>Зростання кризових явищ в економічній, соціальній та політичній сферах життя СРСР. Доба «застою». Конституція УРСР 1978 р. Посилення русифікації. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби.</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> перша та друга хвилі масових арештів дисидентів; видання «Українського вісника»; утворення Української Гельсінкської групи;</p> <p><i>персоналії:</i> І. Дзюба, В. Марченко, М. Руденко, П. Григоренко, В. Чорновіл, М. Джемілев, М. Брайтчевський, С. Параджанов, І. Миколайчук, Л. Биков, В. Івасюк, М. Амосов, О. Антонов.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> наслідки змін у керівництві УРСР початку 1970-х рр.; стан економіки та соціальної сфери; причини кризи радянського ладу; основні вимоги та напрями руху дисидентів; діяльність вказаних діячів.</p>
11. Політика «перебудови» в СРСР та відновлення незалежності України		
<i>11. Політика «перебудови» в СРСР та відновлення незалежності України</i>	<p>Початок політики «перебудови». Спроби економічних реформ. Гласність та плюралізм. Активізація національно-демократичного руху.</p>	<p><i>Знати дати подій:</i> початок «перебудови»; Чорнобильська катастрофа; створення Народного руху України за перебудову; перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР; ухвалення Декларації про державний суверенітет України; «революція на граніті»; ухвалення Акту проголошення незалежності України; Всеукраїнський референдум</p>

	<p>Формування багатопартійності. Вибори до Верховної Ради 1990 р. Декларація про державний суверенітет. «Революція на граніті». Створення Автономної Республіки Крим. Спроба державного перевороту в СРСР. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента. Розпад СРСР.</p>	<p>та: обрання Президентом Л. Кравчука; <i>персоналії</i>: М. Горбачов, Л. Кравчук.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> зміст та основні напрями політики «перебудови»; розгортання соціального та національного рухів; процес формування багатопартійності; зміст Декларації про державний суверенітет України та Акту проголошення незалежності України; діяльність вказаних діячів; причини та наслідки розпаду СРСР.</p>
<p>12. Становлення України як незалежної держави</p>		
<p><i>12. Становлення України як незалежної держави</i></p>	<p>Міжнародне визнання. Процеси державотворення. Суспільно-політичне життя. Конституція 1996 р. Економічні процеси та реформи 1990-х рр. Демографічні процеси. Культурне життя. Інтеграція до європейського і світового простору. «Багатовекторна» зовнішня політика. «Помаранчева революція». Авторитарний режим В. Януковича. «Революція Гідності». Гібридна агресія РФ. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Спроби мирного врегулювання. Соціально-економічний розвиток. Культурне життя.</p>	<p><i>Знати дати подій</i>: створення Збройних Сил України; обрання Президентами Л. Кучми, В. Ющенка, В. Януковича, П. Порошенка, В. Зеленського; вступ України до Ради Європи; ухвалення Конституції України; запровадження гривні; «Помаранчева революція»; вступ України до Світової організації торгівлі; «Революція Гідності» і повалення авторитарного режиму; підписання Угоди про асоціацію з ЄС; перші та другі Мінські домовленості.</p> <p><i>персоналії</i>: Л. Кучма, В. Ющенко, Ю. Тимошенко, Л. Гузар, Л. Каденюк, П. Порошенко, В. Зеленський.</p> <p><i>Уміти встановлювати та групувати</i> вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів;</p> <p><i>визначати послідовність</i> історичних подій, явищ, процесів;</p> <p><i>характеризувати</i> державотворчі процеси, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті, здобутки України на шляху інтеграції у європейський і світовий простір, причини та значення «Помаранчевої революції», Євромайдану та «Революції Гідності», агресії РФ проти України, діяльність вказаних діячів.</p>