



Державний вищий навчальний заклад  
“Національний гірничий університет”

**СЕМІНАР**  
старост академічних груп

**Засоби діагностики, процедури та  
критерії оцінювання навчальних  
досягнень студентів**

2017-03-28

Салов В.О., керівник НМЦ



**Постанова КМ України  
від 28.12.2016 № 1047 затвердила:**

- розмір мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії - **1100 гривень на місяць;**
- стипендії у підвищеному розмірі - **1400 гривень на місяць.**
- розмір академічної стипендії Президента України - **2300 гривень на місяць.**
- розмір іменних та академічних стипендій, заснованих Кабінетом Міністрів України - **2100 гривень на місяць**



**Академічні стипендії у підвищеному розмірі призначаються студентам, які навчаються за спеціальностями:**

<b>103</b>	<b>Науки про Землю</b>
<b>131</b>	<b>Прикладна механіка</b>
<b>133</b>	<b>Галузеве машинобудування</b>
<b>141</b>	<b>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
<b>184</b>	<b>Гірництво</b>
<b>185</b>	<b>Нафтогазова інженерія та технології</b>



**Помісячний обсяг коштів, затверджений для певного ВНЗ, повинен забезпечувати виплату стипендій студентам, які:**

**❖ займають найвищі рейтингові позиції і мають право на призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні;**

**❖ мають право на отримання академічних стипендій одночасно з соціальними;**

**❖ за особливі успіхи у навчанні, що засновані Президентом, ВР, КМ України;**

**❖ особам, призваним на військову службу**



## **До рейтингу успішності включаються**

**всі студенти, які навчаються за певною спеціальністю та курсі в межах факультету за денною формою, крім осіб:**

**➤ які протягом семестру до початку семестрового контролю**

- ❖ отримали незадовільну підсумкову оцінку або**
- ❖ не з'явились на контрольний захід без поважної причини:**

**з будь-якої дисципліни, захисту курсової роботи (проекту), звіту з практики**

**у тому числі, в разі успішного повторного контрольного заходу з метою покращання отриманої раніше оцінки;**

**➤ до дати завершення семестрового контролю не склали екзамени**



## Рейтинговий бал студента

$$R = a \sum_{i=1}^n k_i O_i / 100K + b$$

де:  $a = 94$  – максимальна оцінка за навчальні досягнення;

$k_i = T_i / T$  – ваговий коефіцієнт  $i$ -ї дисципліни, курсової роботи (проекту), практики;

$T_i$  – обсяг  $i$ -ї дисципліни, курсової роботи (проекту), практики;

$T = 240$  – обсяг освітньої програми, *кредитів ЄКТС* ;

$O_i$  – підсумкова оцінка студента з  $i$ -ї дисципліни, курсової роботи (проекту), практики;

$K$  – сума вагових коефіцієнтів;

$b = 6$  – додатковий бал за участь у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності



## **Контрольні заходи з дисципліни**

**До контрольних заходів з дисципліни належать:**

- ❖ поточний контроль;**
- ❖ семестровий та підсумковий контроль;**
- ❖ ректорський контроль;**
- ❖ ліквідація академічної заборгованості**



## Контрольні заходи з дисципліни

***Поточний контроль*** має проводитись для всіх видів аудиторних занять

Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за:

- ❖ певним розділом (темою) робочої програми дисципліни;
- ❖ практичними заняттями (контрольна робота або перевірка та захист індивідуального завдання);
- ❖ лабораторними роботами (перевірка та захист);
- ❖ семінарськими заняттями (виступ з рефератом, у дискусії)





## Контрольні заходи з дисципліни

***Семестровий контроль*** – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр

Форми семестрового контролю – диференційований залік або екзамен

Результати семестрового контролю використовуються як:

- ❖ критерій виконання студентом навчального плану;
- ❖ підстава для адміністративних заходів щодо стипендіального забезпечення, переведення, відрахування студентів



## Контрольні заходи з дисципліни

***Ліквідація академічної заборгованості*** – перездача незадовільних оцінок семестрового контролю.  
Здійснюється за графіком, встановленим деканатом

***Підсумковий контроль*** – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей.

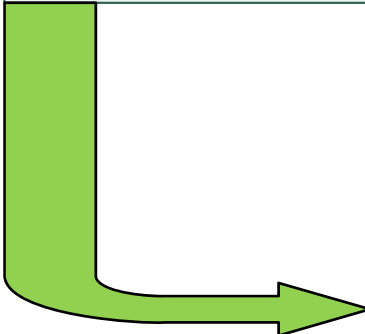
Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен

***Ректорський контроль*** – незалежний моніторинг якості навчання, об'єктивності вимірювання й оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти



## Засоби діагностики рівня сформованості компетентностей

Діагностика здійснюється за допомогою  
**узагальнених кваліфікаційних** (академічних або  
професійних) **завдань**,  
що створюються як  
**модель певної проблемної ситуації**  
за спеціальністю  
**на базі програмних результатів навчання**



На основі узагальнених кваліфікаційних завдань  
створюються  
**конкретизовані кваліфікаційні завдання**  
із чисельною або іншою конкретизацією вихідних  
даних та  
**еталони рішень**



## Приклади узагальнених кваліфікаційних завдань

**PH10-1 Розробляти технологічні системи переміщення вантажів гірничого підприємства**

**PH15-1 Розраховувати силу тяги для переміщення вантажів**

**PH15-2 Розраховувати потужність двигунів та ефективність гальмових систем**

**PH15-3 Оцінювати тягову здатність самохідних машин**

**PH15-4 Оцінювати тягову здатність приводних блоків стаціонарних установок**

**PH16-1 Оцінювати працездатність транспортних засобів для забезпечення певних обсягів перевезень у різних умовах гірничого виробництва**

**PH24-1 Характеризувати вантажі гірничих підприємств**

**PH24-2 Визначати обсяги вантажопотоків гірничих підприємств**

**PH24-3 Ідентифікувати та класифікувати транспортні системи та технології**

**PH24-4 Визначати область застосування транспортних засобів**



## Засоби діагностики

### **Структура та параметри тестів**

Тест складається із **завдання та еталона**. Завдання містить постановку задачі. Еталон являє собою зразок повного й правильного рішення завдання

Параметри тесту – це його **ступінь складності та число суттєвих операцій**.

Число суттєвих операцій – це кількість дій, що мають принципове значення для одержання правильного результату (кроки алгоритму виконання, розрахункові схеми, визначення понять, параметри та їх застосування). Розрахунок числа суттєвих операцій ведеться відповідно до еталона



## Поточний контроль

**Лекційний матеріал.** Оцінювання результатів виконаних завдань поточного контролю засвоєння лекційного матеріалу викладач здійснює на основі аналізу відповіді студента, скориставшись коефіцієнтом засвоєння у відсотках (адаптація до шкали ЄКТС):

$$P_i = 100 a / m, \%$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій еталонів рішень;

$m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону рішень



## Оцінювання досягнень студента за шкалою ЄКТС

<b>Рівень досягнень</b>	<b>Оцінка</b>
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>
<b>82 – 89</b>	<b>B</b>
<b>74 – 81</b>	<b>C</b>
<b>64 – 73</b>	<b>D</b>
<b>60 – 63</b>	<b>E</b>
<b>35 – 59</b>	<b>Fx</b>
<b>1 – 34</b>	<b>F</b>



## Поточний контроль

***Практичні заняття*** оцінюються якістю виконання контрольної роботи або індивідуального завдання за допомогою коефіцієнта засвоєння

Оцінювання ***індивідуального завдання*** можливе експертним методом.

У цьому випадку максимальну оцінку виставляють за умовою реалізації певних **ВИМОГ**





## Поточний контроль

***Лабораторні роботи.*** Оцінюються якістю виконання звіту за допомогою коефіцієнта засвоєння або експертним методом, коли максимальну оцінку виставляють за дотримання таких умов:

- ❖ відповідність звіту про виконання лабораторної роботи методичним рекомендаціям;
- ❖ володіння теоретичними відомостями, на яких базується предмет досліджень;
- ❖ володіння методами експериментальних досліджень;
- ❖ загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- ❖ відповідність оформлення звіту чинним стандартам



## Диференційований залік

**Інтегральний рівень досягнень студента** обчислюється як середньозважене значення рівня сформованості компетентностей за лекційними, практичними (семінарськими) та лабораторними заняттями:

$$IP_i = \sum (P_i \times T_i) / T, \%$$

де  $T_i, T$  - обсяги і-го виду занять та загальний обсяг дисципліни



## **Диференційований залік**

**Досягнення студента в опануванні певної дисципліни в цілому не можуть бути оцінені позитивно, якщо з будь-якого запланованого контрольного заходу з цієї дисципліни студент не отримав позитивну оцінку**

**Якщо рівень за результатами будь-якого поточного контрольного заходу нижчий 60%, то з дисципліни виставляються оцінки «F<sub>x</sub>» і, якщо нижче 35% - то «F»**



## Екзамен

**Якщо рівень досягнень студента з лабораторних робіт не менше 60%, студент має право скласти екзамен з дисципліни під час сесії**

**Засоби діагностики – конкретизоване завдання на виконання комплексної контрольної роботи**

**Якість виконання комплексної контрольної роботи визначається через коефіцієнт засвоєння**

**Якщо коефіцієнт засвоєння виявився нижчим 60 %, то студентові виставляються підсумкові оцінки «Fх», якщо він нижчий 35 %, то «F»**



## **Екзамен**

**Якщо інтегральний рівень засвоєння студентом матеріалу з дисципліни 60 % і більше, то адекватна оцінка в балах шкали ЄКТС визнається підсумковою без складання екзамену**

**За власним бажанням студент може скласти екзамен з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним**



## Обов'язки та права суб'єктів оцінювання

***Викладач зобов'язаний на початку викладання дисципліни :***

**❖ ознайомити студентів із тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомити про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів;**

**❖ видати узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання;**



## Обов'язки та права суб'єктів оцінювання

### ***Викладач зобов'язаний (2):***

- ❖ відповідно до розкладу проводити контрольні заходи з певного виду занять;
- ❖ роз'яснювати студентам допущені ними помилки та відповідність оцінки визначеним критеріям;
- ❖ своєчасно заповнювати і подавати в деканат заліково-екзаменаційну відомість;
- ❖ аналізувати результати контролю та інформувати про них завідувача кафедри;
- ❖ своєчасно повідомляти студентам про результати контрольних заходів, результати підсумкового (семестрового) контролю виставляти в залікову книжку



## Обов'язки та права суб'єктів оцінювання

### ***Студент повинен:***

- ❖ **забезпечувати необхідний рівень якості засвоєння програми;**
- ❖ **проходити відповідні контрольні випробування у визначені терміни**






## Обов'язки та права суб'єктів оцінювання

### ***Студент має право:***

- ❖ **бути проінформованим про рівень власних навчальних досягнень та відповідні оцінки;**
- ❖ **перескладати в установленому порядку незадовільні оцінки;**
- ❖ **повторно вивчати в установленому порядку на договірних умовах окремі дисципліни з загальним обсягом до 15-ти кредитів ЄКТС**



***Мало одного знання:  
треба використовувати його;  
бажати недостатньо, треба діяти  
(Гете)***

