

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	2070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32713
Назва ОП	Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН №216-л від 26.10.2017
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	13 Механічна інженерія
Спеціалізація	132 Матеріалознавство
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Зіборов Кирило Альбертович
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» розроблена представниками кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну (на час розробки - основ конструювання механізмів і машин) в 2017 році. ОП розроблена згідно законодавства, з урахуванням вимог проекту Стандарту ВО України зі спеціальності 132 Матеріалознавство Спираючись на сучасні тенденції ринку

	<p>праці, аналіз професій майбутнього http://sci-forum.net.ua/index.php/ru/konferentsii/arkhiv2/61-articles-citeptmti-2018; http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2(44)_2018/article/39.pdf дійшли висновку, що від технічних спеціалістів сьогодні вимоги роботодавців розширені, саме вимоги до інформаційної обізнаності та творчого мислення при розв'язанні та презентації результатів вирішення професійних завдань. Аналіз переліку спеціальностей та їх предметних областей діяльності дозволив визначитися зі сферою реалізації думок. Вважаємо, що саме технічна естетика передбачає злиття методів та засобів класичної інженерії та творчого дизайнерського мислення. Але оперуючи Таблицею співставлення спеціальностей (Наказ МОН України 6.11.15р. №1151) спеціальність 05.01.03 Технічна естетика розділена на спеціальності 022 Дизайн і 132 Матеріалознавство. Колектив кафедри протягом кількох років бере участь в підготовці фахівців за дисциплінами вільного вибору студентів. Запропоновано дисципліни естетичної, інформаційної і маркетингової направленості, які мають високу популярність серед здобувачів. Вбачаючи зацікавленість студентів, та не будучи випусковою, кафедра залучала до наукової діяльності студентів інших спеціальностей, що відображено в публікаціях. Декілька років на базі кафедри існували курси підвищення кваліфікації та перекваліфікації для непрацевлаштованих випускників різних ВНЗ створені Державним фондом зайнятості м.Дніпро. Участь співробітників кафедри у профільних заходах, співпраця з реальними виробниками промислової продукції, наукова активність та результативність (патенти, технічні рішення http://uapatents.com/patents/ziborov-kirilo-albertovich; http://uapatents.com/patents/fedoryachenko-sergijj-oleksandrovich) дозволила прийти висновку, що отримання сучасним фахівцем інформації саме всіх складових життєвого циклу продукту – від ідеї до випуску у виробництво та утилізації, розробці продуктів з урахуванням сертифікаційних вимог, потреб споживача, ергономічних і естетичних характеристик, економічної доцільності та навичок з просування продуктів виробництва дозволять бути конкурентоздатним та затребуваним на ринку праці. Спираючись на досвід викладачів, тенденції розвитку регіону, зацікавленість здобувачів, враховуючи вимоги нормативної бази в рамках спеціальності 132 Матеріалознавство створено ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» Вище викладене зумовило формування вибіркової складової ОП. Так, ОП увібрала в себе інженерну підготовки в рамках нормативної складової, естетичну, ергономічну і сертифікаційну підготовку в рамках вибіркової складової</p>
*Освітня програма	ОП Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання магістр 132 Матеріалознавство.pdf
*Навчальний план за ОП	навчальний план ОП 132 магістр.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії.pdf
*Заява на проведення акредитації ОП	132магістр.pdf

1. Проектування та цілі освітньої програми

<p>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</p>	<p>Цілі ОП – опанування сукупністю загальних та спеціальних компетентностей з комплексного дизайн-проектування виробів (виробничого обладнання), раціонального вибору матеріалів та їх сертифікації на основі здійснення інновацій. Особливості програми полягають в тому, що результати навчання поширюють компетентність особи щодо знарядь, продуктів та методів праці в межах спеціальності. Представлена освітня програма – це поєднання класичної інженерії та дизайну, де здобувачам надано можливість отримати актуальні компетентності сьогодення і майбутнього. ОП передбачає набуття здобувачем в логічній послідовності тих результатів навчання, що дозволять опанувати складові життєвого циклу продукту (виробничого обладнання) – від ідеї до випуску у виробництво та утилізації, розробити продукт з урахуванням сертифікаційних вимог, потреб споживача, ергономічних і естетичних характеристик, економічної доцільності, отримати навички просування продукту. Узагальненим об'єктом діяльності є інформаційні системи та технології; процеси їх математичного та комп'ютерного моделювання і створення. Узагальненим предметом діяльності є теоретичні і методологічні основи та інструментальні засоби створення і використання інформаційних технологій у різних галузях людської діяльності; вдосконалення методів і засобів математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювальних методів, призначених для використання при всебічному дослідженні і створенні об'єктів та систем технічного призначення.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</p>	<p>Місія НТУ «ДП» полягає у еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programa roz/NTUDP_Strat_2019.pdf) Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. (Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка») Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «Дніпровська політехніка»</p>
<p>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін</p>	<p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми магістр повинен опанувати та використовувати сучасні технології конструювання в глобальній мережі</p> <p>- роботодавці виконувати комплексні інженерні роботи з проектування виробничого</p>

<p>(стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</p>	<p>обладнання промислових підприємств з урахуванням економічних, екологічних і соціальних обмежень; вміти обирати оптимальні рішення в багатофакторних ситуаціях, володіти методами і засобами математичного моделювання технологічних процесів в області проектування і експлуатації виробничого обладнання промислових підприємств; володіти методами системного підходу щодо інтеграції інформації для прогнозування поживних якостей матеріалів і виробів, методами і технологіями регулювання процесів розробки виробничого обладнання в умовах жорсткої конкуренції; визначати показники якості та критерії оптимальності, показники призначення, надійності, технологічності, стандартизації, уніфікації, ергономічності та економічності матеріалів і виробів; (відгук начальника групи провідних фахівців дослідно-промислового виробництва КБ «Південне» Буряк Т.М.) під час навчального процесу використовувати програмні продукти які широко використовуються інженерними організаціями, а саме компанії «Autodesk, Inc» (рецензія № від 25.03.19р. ТОВ«Архстудія»)</p> <p>- академічна спільнота</p> <p>перенести з ОП магістра в ОП бакалавра результати навчання зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення; застосовувати навички складання звітної документації за результатами робіт з виконання професійних задач, підготовки науково-технічних публікацій, доповідей та презентацій за результатами виконаних досліджень, який забезпечується дисципліною «Комунікативний дизайн» - як такий, що за змістом відповідає сьомому рівню НРК</p>
<p>Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці</p>	<p>Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні в структурі праці фахівця нових складових: створення нових матеріалів, удосконалення існуючих, їх обробка засобами сучасних ІКТ; 3-D прототипування; зміна технологій виконання дизайн-проектів; матеріалізація чуттєвої ідеї. Попит на фахівців спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначає такі тенденції ринку праці: уміння творчо мислити; використання сучасних САПР, CAD/CAM систем; застосування програмних продуктів векторної і растрової графіки; створення та реалізація макетів, прототипів; створення дизайну візуальної ідентифікації продукту; провадження стратегії розвитку проекту; координація діяльність команди. Відповідно до перелічених тенденцій результати навчання містять сучасний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти та обладнання - інструментальні засоби створення і використання інформаційних технологій; вдосконалення методів і засобів математичного та комп'ютерного моделювання; технології проектування у САПР, рендерінг; сертифікація готової продукції, процедури випробування продукції та здійснення технічного нагляду; аналіз результатів досліджень і співставлення їх з вимогами стандартів, забезпечення якості продукції; аналітичні дослідження ринку попиту, аналіз вимог та встановлення потреб споживача, здійснення пошуку рішення та формування концепції рішення проблеми; методи просування продукції на ринку попиту; обладнання для процедур випробування продукції</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання</p>	<p>Інженерія - галузь інтелектуальної діяльності з використання наукових досягнень в різнобічних сферах суспільства. Це стає можливим шляхом застосування наукових знань та практичних навичок у створенні корисних об'єктів та процесів. Галузевий контекст відбито у формуванні програмних</p>

<p>цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст</p>	<p>результатів навчання: організувати розробку програм та проведення комплексних досліджень і випробувань матеріалів і виробів; розробляти нові методи і методики досліджень матеріалів та процесів; застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання науково-технічних задач розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів. Результати SWOT-аналізу, представлені в Стратегії розвитку Дніпропетровської області, однією із слабких сторін визначили значну зношеність інженерної інфраструктури, що передбачає її оновлення та відтворення. Саме ці процеси передбачають наявність компетентностей які формуються в результаті підготовки за представленою ОП: аналіз відомостей про стан практичного використання існуючих технологій, обладнання, інструментів; проектувати елементи обладнання у сучасних САПР системах та системах тривимірного моделювання, враховуючи взаємозв'язок властивостей матеріалів, форм елементів виробів обладнання і споживчі якості; рендерінг; здійснювати аналітичні дослідження ринку попиту продукції, аналізувати, формувати концепцію рішення проблеми</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм</p>	<p>В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм щодо формування спеціальних компетентностей: новітні методики моделювання, розробки та дослідження матеріалів; аналіз відомостей про стан практичного використання існуючих технологій, обладнання, інструментів; оцінка техніко-економічної ефективності досліджень; вибір матеріалів для конкретних умов експлуатації; професійних компетентностей: збір та аналіз документації, вибір органу сертифікації, оформлення та подача заявки на сертифікацію, визначати процедуру випробування продукції та здійснення технічного нагляду; інтерпретація нормативно-технічної документації, які забезпечують якість продукції Враховано досвід: НТУ України «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сикорського» ОПП II рівня ВО спеціальність 132 Матеріалознавство «Комп'ютерний дизайн матеріалів та нанотехнології»; Луцького НТУ ОПП II рівня ВО спеціальність 132 Матеріалознавство в розділі фахові компетентності спеціалізовано-професійні; Сумського держаного університету ОПП «Прикладне матеріалознавство» II рівня ВО спеціальність 132 Матеріалознавство в розділі додаткові фахові компетентності, визначені за ОП; Берлінського міжнародного університету прикладних наук НП «Product Design»; Story Arts Centre, Онтаріо, Канада в рамках програми Проектування і розробка продукції; La Rochelle Université Faculté des Sciences et Technologies. Master sciences et génie des matériaux parcours durabilité des matériaux et des structures</p>
<p>Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти</p>	<p>Досягнення програмних результатів навчання забезпечує їх декомпозиція та конкретизація і розподіл за компонентами ОП. ОП не містить компонентів, зміст яких неадекватний результатам навчання. Наприклад, до дисципліни Ф6 «Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації» віднесено такі результати навчання: СР15 Застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання наукових та науково-технічних задач розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів СР16 Розраховувати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів Реалізація мети дисципліни – надання знань, умінь та навичок необхідних для пошуку та рішення проблем щодо розробки стратегії, використання основних механізмів і інструментів сучасного</p>

	<p>забезпечення якості продукції під час виконання професійних обов'язків вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні: СР15-Ф6 Застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання наукових та науково-технічних задач розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів та виробів СР16-Ф6 Створювати та застосовувати ефективні технології виготовлення матеріалів та виробів, розраховуючи економічну ефективність виробництва На підставі дисциплінарних компетентностей здійснюється відбір змісту навчання: СР15-Ф6 Якість продукції та послуг. Технічний контроль і його призначення. Технічне регулювання. Стандартизація. Сертифікація. Акредитація органів з сертифікації, державний контроль. Система сертифікації на виробничому підприємстві. Метрологічне забезпечення якості. Ліцензування. Ліцензування на виробничому підприємстві. Обов'язки власника ліцензії. Контроль за дотриманням виконання вимог ліцензії. Призупинення дії та анулювання ліцензії. Та ін. СР16-Ф6 Організація технічного нагляду за виробництвом сертифікованої продукції та послугами. Ефективні технології виготовлення матеріалів та виробів. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною. Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання. Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання. Таким чином реалізується наскрізний компетентнісний підхід і закладається проектна якість вищої освіти здобувачів спеціальності</p>
<p>Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?</p>	<p>Визначені в ОП програмні результати навчання відбиралися за проектом «Стандарту вищої освіти (другого) магістерського рівня галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство»</p>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	57
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	33
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	<p>Зміст ОП відповідає визначеній СВО предметній сфері. Зокрема: Об'єкт вивчення: «Явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей неорганічних та органічних матеріалів, виготовленням, обробкою, експлуатацією, випробуванням, утилізацією та атестацією матеріалів та виробів з них» розглянуто в таких компонентах ОП - Ф1; Ф2; Ф4 Ф6; В3.6. Цілі навчання: «Опанування сукупністю загальних та спеціальних компетентностей з комплексного дизайн-проекування виробів (виробничого обладнання), раціонального вибору матеріалів та їх сертифікації на основі здійснення інновацій» - В3.1; В3.5; В3.2; В3.3; В3.4; Ф5; Ф6. Теоретичний зміст предметної області: «Поглиблені знання матеріалознавства, термодинаміки, електродинаміки, тепло- та масопереносу, фізики і хімії твердого тіла, квантової механіки, структурного аналізу, конденсованого стану і фазових перетворень, теплового впливу, поверхневих та капілярних явищ, які необхідні для опису, прогнозування і управління структурою та властивостями матеріалів. Організація і проведення наукових досліджень. Сучасні проблеми в галузі матеріалознавства» - Ф1; Ф2; Вп3.3; В3.6; 32. Методи, методики та технології: «Методи аналізу, синтезу, наукового прогнозування, оптимізації, методи та</p>

	<p>методики дослідження задач предметної області, математичного та фізичного моделювання та прогнозування структури матеріалів і процесів, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів. Методи і технології виготовлення, обробки, керування структурою та властивостями, діагностики матеріалів, виготовлення виробів з них та утилізації. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення, виробництва. Виконання НДР» -Ф2; Ф3; Ф4; Ф6; В3.2; В3.6; Вп3.1; Вп3.2. Інструменти та обладнання: «Засоби ІКТ та глобальних інформаційних ресурсів. Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. Інструментальні засоби програмування зі спец. програмним забезпеченням для моделювання складу, структури та властивостей, процесів виготовлення та обробки матеріалів» - В3.3; В3.5 В3.2; В3.1; Ф4; Ф5; Ф2; Ф3; Ф6; Вп3.1; Вп3.2; Вп3.3. Нормативна частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає соціальні ОК. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (дисципліни-передумови), спеціальні (фахові) дисципліни, практики, курсові роботи, що віддзеркалюють загальні та спеціальні РН відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема будується на підставі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат за СВО охоплений змістом ОП (матриця відповідності Таблиця 2 додатку до відомостей про самооцінювання). Опанування загальних компетентностей та відповідних РН (передбачених стандартами ВО) забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального циклу</p>
<p>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?</p>	<p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента, обранням бази практик (виробнича, передатестаційна) та виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін, курсових проєктів (робіт), кваліфікаційної роботи. Перелічені компоненти включаються в Індивідуальний навчальний план студента та затверджується деканом факультету</p>
<p>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</p>	<p>Алгоритм обрання студентами навчальних дисциплін забезпечує: - повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»; - відповідність Зразку освітньої програми, що поданий у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків освітніх програм; - наявність у студента критеріїв вибору (освітні програми та робочі програми дисциплін оприлюднені на сайті); - різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності освітніх програм університету); - сприяння особистісному розвитку здобувача освіти запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших ОП (зокрема і тих, спеціальності яких напряду не пов'язані із спеціальністю здобувача освіти); - викладання вибіркового дисциплін викладачами відповідної кваліфікації; - реалізацію вибору студентом викладача завдяки можливості включення студентом до індивідуального навчального плану певної дисципліни з інших освітніх програм університету; - відповідність результатів навчання за компонентами</p>

	<p>вибіркової частини ОП вимогам НРК. Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандартів вищої освіти зі спеціальності, змісту, цілей та особливостей освітньої програми, аналітики ринку праці, переліку дисциплін до вибору, їх змісту із персоніфікованими індикаторами викладачів. Студент не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Як результат аналізу ринку праці, думки роботодавців, прогнозування трендів розвитку суспільства, а також стратегії розвитку певних галузей знань університетом розробляється та пропонуються для вибору як блоки дисциплін, так і окремі дисципліни за переліком. Студент має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку або блоків та здійснити їх вибір шляхом реалізації вибору на дистанційній платформі Moodle, письмової заяви, усного повідомлення викладачів кафедр або працівників факультеті (інститутів), а також є можливим листування e-mail, іншими засобами інформаційної комунікації. Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується зважаючи на повноту навчально-методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедри, факультету, інституту. Документ, що регламентує вибір дисциплін студентами - Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2019.pdf</p>
<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</p>	<p>ОП та навчальний план передбачають проходження таких видів практик: - виробнича; - передатестаційна (за темою кваліфікаційної роботи) Для забезпечення практик встановлено форми і методи співробітництва з організаціями, підприємствами, установами тощо, що здатні створити умови для реалізації програми практики. Бази практик: ТОВ ДЗМО), ТОВ "Synergy RD", ТОВ "Дніпросталь" (угода №2349), ТОВ "Автортранстехсервіс", ТОВ "СК Клімат", ТОВ «Друїд», ТОВ «Архстудія» Положення університету регулює загальні питання планування, змісту, організації, проведення і підбиття підсумків усіх видів практики. Положення про практику випускової кафедри конкретизує зміст практики з урахуванням специфіки ОП. Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки студентів та забезпечує набуття ними визначених освітньою програмою компетентностей з використанням матеріально-технічної бази практики</p>
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти</p>	<p>ОП містить загальні компетентності, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці незалежно від професійної сфери. Оволодіння цими компетентностями забезпечується навчальними дисциплінами: Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька), Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека загальним, Управління безпекою, автономність та відповідальність у</p>

соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП	професійній діяльності, Комунікативний дизайн, Основи створення фірмового стилю Крім того алгоритм оцінювання результатів навчання за будь-яким компонентом ОП містить критерії (зрозумілість відповіді, складові комунікаційної стратегії, складові автономності та відповідальності), що сприяють опануванню соціальних навичок завдяки їх практичному застосуванню під час контрольних заходів
Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?	Професійний стандарт відсутній для професії і професійних назв роботи знаходиться в стадії розробки
Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 15-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни (або кредитного модуля) – 3 кредити ЄКТС. Дисципліни, за якими пропонується більший загальний обсяг досліджуються на рівень складності дисциплінарних компетентностей з урахуванням відносного рівня успішності студентів з опанування матеріалу дисципліни. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, у середньому становить 0,5. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний студенту для опанування певної компоненти ОП, здійснюється шляхом опитування фокус-групи здобувачів
Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої	На даний час дуальна форма освіти за ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» не ведеться. Випускова кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну і підприємство «Stekloplast» знаходиться на стадії проектування освітнього процесу за дуальною формою

**програми та
навчальний
план
зумовлюються
завданнями та
особливостям
и цієї форми
здобуття
освіти**

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</p>	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/</p>
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p>	<p>Прийом вступників на навчання за освітньою програмою здійснюється за загальними Правилами прийому до Університету, які щорічно розробляються на основі юстованих Умов прийому до закладів вищої освіти. Правила прийому розміщені на веб-сайті університету. Правилами прийому визначають загальні вимоги до вступників та додаткові умови, якщо це передбачено Умовами прийому до закладів вищої освіти. Мінімальний бал вступних предметів ЗНО для вступу на кожну спеціальність університету визначається Умовами прийому. Збільшення мінімального балу окремих предметів ЗНО здійснюється за пропозиціями кафедр, які відповідають за якість підготовки фахівців, та вносяться до Правил прийому. Мінімальний бал фахових вступних випробувань встановлюється Правилами прийому за пропозиціями кафедр, які відповідають за якість підготовки фахівців, та не може бути менш ніж 124 бала. Програми вступних випробувань розробляються фаховими та предметними комісіями, відповідно до вимог Положення про Приймальну комісію та враховують вміст базової підготовки для вступу. Перегляд програм виконується щорічно випусковими кафедрами та корегуються відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу. Протягом звітного періоду Правила прийому не змінювались. (Правила прийому можуть змінюватись тільки при відповідних змінах Умов прийому на навчання до ЗВО). Вимоги до вступників формуються враховуючи рекомендації гаранта освітньої програми та кафедр, які відповідають за якість підготовки фахівців</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Сукупність вимог щодо визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО відповідних процедур і їх застосування регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», які відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні та Довіднику користувача ЄКТС. З метою забезпечення процедури визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, наказом Ректора НТУ «ДП» №2143-л від 25.11.2016 затверджено Положення та створена комісія з визнання іноземних документів про освіту. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки) за клопотанням університету та наданим експертним висновком щодо встановлення еквівалентності документу, проходять процедуру визнання у Компетентному органі МОН України та видається відповідне «Свідоцтво про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Визнання</p>

	<p>результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти під час академічної мобільності, регулюється Положенням про академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», викладеним на сайті університету на сторінці відділу міжнародної академічної мобільності Документами, що доводять визнання результатів є Recognition Confirmation Letter (Лист підтвердження визнання), відповідний Learning Agreement (Навчальна угода), додатки до дипломів. Усі документи розташовано на сайті університету.</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>Практика застосування наведених правил за ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» відсутня через короткий термін існування ОП.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується освітня програма (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету (факультетів)/інституту (інститутів). Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності або групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, освітньої програми, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається простою більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок. Положення про організацію освітнього процесу розташовано на сайті університету</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>Практика застосування процедур за ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» відсутня через короткий термін існування ОП</p>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</p>	<p>Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів освітніх програм з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання: комп'ютерні технології, елементи дистанційного навчання, дослідницьке навчання, розвиваюче навчання, імітаційні технології навчання. В основі різноманіття педагогічних технологій навчання лежить прагнення побудови системи, що відповідає сучасним дидактичним принципам. Технології навчання університету пов'язані з системним підходом до освіти і навчання, охоплюють всі аспекти та елементи педагогічної системи, включаючи форми, певні методи навчання та викладання, способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів та студентів максимально наближені до методів певної науки й розкривають не лише наукові факти, а й методологію і методи власне науки. Наприклад, для викладання компонентів Організація діяльності в сфері якості, стандартизації та сертифікації, Математичне моделювання систем, Продакт дизайн використовується метод евристичних питань. Для викладання компонентів Продакт дизайн, Основи створення фірмового стилю, Комунікативний дизайн, Курсовий проект з проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання та ін. використовуються методи мозкового штурму і тренування чуйності</p>
<p>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Технології навчання, що використовуються для реалізації ОП відповідають студентоцентрованому підходу, зокрема: Особистісно-орієнтована педагогічна технологія передбачає організацію навчання на основі глибокої пошани до студента, обліку особливостей індивідуального розвитку, відношення до нього як до свідомого, відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії. Розвиваюче навчання – основа формування креативної особи, маючої внутрішні передумови, що забезпечують її творчу активність. Технологія проблемного навчання передбачає розгляд проблемної ситуації – усвідомлене суб'єктом ускладнення, шляхи подолання якого вимагають пошуку нових знань, нових способів дій. Проблема ситуація – джерело мислення. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань та висловлювань на конференціях та круглих столах «Освіта очима студентів», а також за результатами анкетування становить 95 %</p>
<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	<p>Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності здійснюється на принципах: – свободи слова і творчості. Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми; – поширення знань та інформації в межах предметної області освітньої програми, що забезпечують якість навчального процесу за критерієм «компетентність»; – проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів, в тому</p>

	числі з питань удосконалення технологій навчання. Нормативні документи рівня університету щодо форм та методів навчання носять рекомендаційний та узагальнений характер. Положення про організацію освітнього процесу визначено вільний вибір форм та методів навчання
Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	<p>Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на сайті кафедри в «Нормативних документах», робочих програмах дисциплін, а також на дистанційній платформі університету, де розташовано тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» із вільним доступом студентів та викладачів. Матеріали тренінгу містять нормативну базу державного та інституційного рівнів, проекти цих документів для обговорення стейкхолдерами, методичні поради щодо створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, яке розміщується після погодження та затвердження на веб-сторінках кафедр. Інформація розміщується на сайті кафедри, а також на сайті дистанційної освіти до початку навчання (згідно Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти). На першому занятті студенти отримують відповідну інформацію від викладача. На сайті та у віртуальних навчальних середовищах ДО розміщено РП навчальних дисциплін, методичне забезпечення, інформаційне забезпечення: відео-лекції, навчальні посібники, підручники, конспекти лекцій; завдання до навчальних дисциплін. Запропонована форма інформування дозволяє студентам в зручній формі, в зручний час, у будь-якому територіально відділеному районі мати доступ до інформації</p>
Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	<p>Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як у межах формулювання дисциплінарних завдань, так і залученням студентів до виконання актуальних досліджень, які ставляться перед науковою спільнотою промисловими підприємствами. Таким чином, забезпечується оволодіння методами наукового пізнання в процесі діяльності по їх пошуку, що є умовою формування інтересу, потреби застосування отриманих знань у професійній та творчій діяльності. При проведенні занять використовується інтерактивне навчання, яке забезпечує перехід до розвиваючої педагогіки, стійкого оволодіння студентами умінь і навичок, саморозвитку особистості. Структурно заняття ділиться на кілька послідовних дій: створення проблемної ситуації, постановка мети дослідження; формулювання і відбір корисних гіпотез; планування дій для перевірки обраних гіпотез; проведення (при необхідності) експерименту; інтерпретація отриманих даних; формулювання визначень і висновків на основі теоретичних і фактичних досліджень. Таким чином, з одного боку, відбувається поступове ускладнення змісту пізнавальних завдань, висунутих для практичного рішення, з іншого - поступовим збільшенням ступеня самостійності студента в їх вирішенні. Окремим напрямом є залучення найбільш здібних студентів до виконання</p>

	<p>дослідницьких робіт та використанням отриманих при дослідженні результатів при написанні кваліфікаційних робіт. Найбільш значні результати публікуються у вигляді статей (тез) на національних та міжнародних науково-практичних конференціях. Презентація особистих досягнень у вигляді презентацій на наукових семінарах та конференціях.</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22688#.XatTHuYzbDc</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23047#.XcP26dlzbDc Участь у профільних та позанавчальних заходах.</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22367#.XatVseYzbDc</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22725#.XatTm-YzbDc</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p>	<p>Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проектах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Логінова А.О.</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=21617#.XataNeYzbDc Федоскіна О.В.</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22162#.XatU1eYzbDc Письменкова Т.О.</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22045#.XatU7OYzbDc Вернер І.В.</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22807#.XatUgOYzbDc Погодження сучасних форм і засобів навчання відбувається за участю роботодавців.</p> <p>http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22866#.XatSOOYzbDc та ін. Так відбулось оновлення змісту навчальної дисципліни «Основи створення фірмового стилю» навчальним модулем Просування бренду в соціальних мережах і робота з новими медіа. Додавання приведеного навчального модулю покликано стрімким зростанням попиту на ринку праці навичок роботи з контентом в соціальних мережах. Розширюється зміст навчальних модулів з особливостей брендингу. Запропоновано розширити навички здобувачів у використанні програмних продуктів Adobe Illustrator і Adobe InDesign. Підставою для здійснення інновацій стало підвищення професійної майстерності викладача на курсах Adobe та отримання сертифікату викладача з курсу «Брендинг». Для здобувачів вищої освіти рівня «магістр» за спеціальністю 132 Матеріалознавство (ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання») другий рік викладається дисципліна «Механіка руйнування». Враховуючи різний рівень підготовки бакалаврів, виникла необхідність включення розділу «Фізичні основи механіки руйнування», «Елементи нелінійної механіки руйнування», як передумови для вивчення послідовних. У порівнянні з 2018-19 н.р. збільшено кількість кредитів на її вивчення і розширено практичну складову. Оновлено зміст навчальної дисципліни «Проектування</p>

	<p>взаємодії та рендерінг виробничого обладнання» в навчальному модулі Підготовка текстур для матеріалів візуалізатора.</p> <p>Запропоновано змістити акцент уваги навчального матеріалу в бік створення оригінальних текстур та запровадити в навчальному процесі програмний продукт Adobe Photoshop. Підставою для здійснення інновацій стало підвищення професійної майстерності викладача на курсах Adobe та отримання сертифікатів Making STE(A)M Creative і Graphics and Illustrator for Educators і статусу викладача Adobe Education Trainer та Adobe Campus Leader. На підставі навчання у Autodesk Design Academy у рамках курсів Introduction to 3D Modeling та Introduction to Engineering Graphics and Visualization for Design отримані навички дозволили проаналізувати сучасні методи рендерінгу та впровадити в освітній процес систему Autodesk Raytracer (ART Renderer)</p>
<p>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО</p>	<p>В Стратегії інтернаціоналізації університету виділено заходи в напрямку організаційної, дослідницько-кар'єрної, соціально-культурної, викладацької та педагогічної діяльності. Кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну в межах ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» активно рухається в напрямку інтернаціоналізації згідно Стратегії. Показники діяльності: Врегульовуються питання роботи консорціуму і створення спільної структури керування магістерською освітньою програмою за інженерними спеціальностями «Open ESEE - Східна і Північно-Східна Європа». Цілі програми розвиток регіонів ESEE: запобігання витоку кадрів місцевих громад, підготовка висококваліфікованих фахівців в області технічного обслуговування, сприяння розвитку технологій в регіоні, підтримка комерційних ноу-хау і технологій в сировинній промисловості, стажування у країнах-членах консорціуму http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23013#.XatW6OYzbDc В стадії обговорення проект з міжнародного обміну студентами та викладачами в межах програми ERASMUS+, яким передбачено програму подвійного дипломування. Проводять он-лайн лекції https://www.youtube.com/watch?v=t0PclpweUk8&t=1301s Здобувачі ОП долучаються до онлайн-семінарів та конференцій http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=21239#.XatY7uYzbDc http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=21439#.XatZCeYzbDc</p>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<p>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</p>	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Для прикладу, освітній компонент «Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації» забезпечує набуття програмного результату навчання СР15. Програмний результат навчання СР15 забезпечується модулями наведеними в програмі дисципліни. Перевірка досягнення програмних результатів навчання досягається через перевірку кожного навчального модуля навчальної дисципліни шляхом виконання певного виду робіт. А саме, для перевірки засвоєння, наприклад, теоретичного модуля - якість продукції в процесі експлуатації, системне управління якістю продукції і послуг, експлуатаційні властивості виробничого обладнання і оцінка якості, технічний контроль і його призначення, перевіряють через тестування закритої форми. В тесті визначено запитання які контролюються набуття зазначених (в програмі дисципліни) дисциплінарних результатів навчання: 1. Сертифікація - це ...? 2. Вкажіть максимальний термін дії сертифіката відповідності на продукцію, що випускається серійно, якщо модель сертифікації проходить з атестацією виробництва? 3. Який вид контролю не належить до форм державного контролю, який проводиться ліцензійними органами? 4. Яка головна задача стандартизації? 5. Який з перерахованих методів не використовується для визначення показників якості? 6. Ким здійснюється технічне регулювання? 7. Який з наведених знаків застосовується для продукції, яка відповідає обов'язковим вимогам нормативних документів та вимогам, передбаченим чинними законодавчими актами України, за якими встановлена обов'язкова сертифікація? 8. Якої форми власності можуть бути організації та підприємства, акредитовані органом сертифікації в системі УкрСЕПРО? 9. Виберіть правильну класифікацію дефектів за наявності методів і засобів виявлення? 10. Певна сукупність дій, офіційно прийнята в якості доказу відповідності продукції заданим вимогам називається? Практичний модуль - Використання статистичних інструментів контролю якості – досягнення перевіряються через виконання індивідуального завдання в рамках практичної/лабораторної роботи.</p>
<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів</p>	<p>Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання визначаються описом того, що повинен робити студент для демонстрації досягнення результатів навчання. Реальний результат навчання студента відображає досягнутий рівень компетентностей відносно вимог НРК. Кожна компонента ОП містить узагальнені засоби діагностики, що оприлюднені до початку навчання та розробляються на базі програмних результатів навчання за стандартами вищої освіти. Засоби діагностики, що безпосередньо застосовуються для контрольних заходів, формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації результатів навчання. Для оцінювання результатів поточного контролю в якості критерія</p>

вищої освіти?	використовується коефіцієнт засвоєння, який автоматично адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, комплексні контрольні роботи з дисципліни, курсові проекти (роботи), звіти про практику, результати атестаційного екзамену, кваліфікаційні роботи випускників тощо) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою які відображені в РП. Форми контрольних заходів відображені в РП дисциплін і роз'яснюються студентам на першому занятті
Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	На початку навчального року деканатом організується видача старостам академічних груп графіків навчального процесу та контрольних заходів. Узагальнені засоби діагностики оприлюднюються на початок викладання дисципліни. Інформація щодо терміну контрольних заходів розміщено на сайті університету до початку навчального року за посиланням: http://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/ Інформація щодо змісту, форм, методів та критеріїв оцінювання оприлюднюється через сайт кафедри та платформу дистанційної освіти. Навчальні досягнення кожного студента оцінюються, керуючись оприлюдненими критеріями наведеними в силлабусі дисципліни. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» в розділі Контрольні заходи з дисципліни Вербально інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з кожного компонента ОП. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється через опитування студентів безпосередньо перед тижнем контрольних заходів або перед початком сесії. Отримана інформація враховується для корегування процедур та критеріїв оцінювання під час оновлення Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету та методичних рекомендацій певних компонент освітньої програми
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?	Атестація магістрів які навчаються за освітньо-професійною програмою «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» спеціальності 132 Матеріалознавство здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів рекомендована проектом стандарту вищої освіти для здобувачів ступеню магістра спеціальності 132 Матеріалознавство. Процес атестації регулюється Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf і Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи для магістрів спеціальності 132 Матеріалознавство
Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних	Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» який розташований на сайті університету за посиланням у вільному доступі для учасників освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf . та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_ev

<p>заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>aluation_of_educational_results.pdf</p>
<p>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів будуються на принципах, що виключають необ'єктивність та упередженість дій екзаменаторів: • однозначне визначення міри досягнення запланованих результатів навчання; • використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; • здійснення адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Вимірювання рівня досягнення результатів навчання здійснюється коефіцієнтом засвоєння або експертно за критеріями, що корелюються з дескрипторами НРК. Об'єктивності екзаменаторів сприяє: здійснення підсумкового контролю як правило двома викладачами, визначення інтегральної оцінки за декількома дескрипторами НРК та урахування вагових коефіцієнтів за необхідності</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї дисципліни. Повторне вивчення студентом окремих дисциплін одночасно з навчанням за індивідуальним навчальним планом за двома формами навчання допускається лише на договірних умовах (загальним обсяг таких дисциплін – не більше 15-ти кредитів ЄКТС)</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення</p>	<p>У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування</p>

<p>контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	<p>До таких документів належать: Кодекс академічної доброчесності http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/, Політика забезпечення якості вищої освіти http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9D%D0%93%D0%A3.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%93%D0%A3.pdf, Положення про стейкхолдерів освітніх програм: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php</p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</p>	<p>Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в Університеті створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності (Розділ VIII «Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності» Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка»). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики. Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів освіти, окрім кваліфікаційних робіт, в Університеті рекомендується використовувати безкоштовну версію програму ADVEGO (https://advego.com/antiplagiat/) та/або програму UNICHECK (https://unicheck.com/uk-ua). Програма UNICHECK обов'язково використовується при експертизі дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеню до спеціалізованих вчених рад Університету, а також коли кваліфікаційна робота є предметом розгляду Комісії з академічної етики. Інструментом перевірки академічної доброчесності є щорічна вибіркова перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти незалежними експертами, за результатами якої адміністрацією закладу ухвалюються відповідні управлінські рішення. На ОП «Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи для магістрів спеціальності 132 Матеріалознавство» визначено порядок</p>

	перевірки кваліфікаційних робіт на антиплагіат. Формується репозиторій кваліфікаційних робіт на сайті університету http://ir.nmu.org.ua/
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» відбувається через збори студентів та доведення на цих зборах інформації щодо наявності Положень та правил академічної доброчесності. Проводиться роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; ведеться обов'язкова перевірка усіх журнальних статей, тез доповідей, курсових робіт та проектів, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; здійснюється обов'язкова перевірка усіх дисертаційних робіт на відсутність плагіату; здійснюється постійне оновлення бази даних академічних текстів; проводяться анонімні опитування викладачів та здобувачів освіти відділом якості освіти. На початку вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з програмою навчальної дисципліни, вимогами викладача, критеріями оцінювання та засобами діагностики результатів навчання. У разі отримання низької/незадовільної оцінки студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини такої оцінки. Студент має право: на перездачу заліку або іспиту, на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів, подати письмову скаргу до деканату з вимогою переглянути отриманий результат
Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП	Урегулювання порушень академічної доброчесності відбувається шляхом створення на факультеті комісії з академічної доброчесності, яка в установленому порядку вирішує питання шляхом вживання дисциплінарних заходів. У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі науково-педагогічного працівника, це вважається порушенням умов строкового трудового договору і означає можливість завчасного розірвання угоди зі звільненням на підставі висновків Комісії з етики. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягаються академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; зниження оцінки при повторному проходженні оцінювання після факту виявлення академічного плагіату (не вище 73 балів); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії. Коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента, викладач: Повідомляє студента про виявлення плагіату у його роботі. Зберігає роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету. Ставить вимогу до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності. Інформує студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату: такий студент не може розраховувати на оцінку, що перевищує 73 бали – «задовільно». Інформує студента, що у разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету та вимагати розгляду справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності

6. Людські ресурси

<p>Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?</p>	<p>В університеті існує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів. Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність поданих претендентами документів до вимог, встановлених до науково-педагогічних працівників законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійних умов, вимог конкурсу та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».</p> <p>Кандидатури претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри за участю органів студентського самоврядування. Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії. При призначенні на роботу укладається строковий трудовий договір. У додатку до контракту для обов'язкового виконання зазначається показники, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП на наступний термін обрання</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</p>	<p>Форма залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу є проведення практичної підготовки здобувачів на підприємствах. Де студенту призначається керівник практики з числа висококваліфікованих фахівців. На підприємстві студенти мають можливість оволодіти сучасними технологіями та формами організації праці у сфері майбутньої професії, сформувані професійні уміння і навички. Для проведення атестації випускників в якості голови атестаційної комісії залучаються фахівці у відповідній галузі. Головою екзаменаційної комісії ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» призначена Шнайдер Т.І. – директорка ТОВ «БілТехноцентр» - фахівець в галузі машинобудівного виробничого обладнання, сертифікації зразків закордонної продукції. До викладання дисциплін та консультацій розділом кваліфікаційної роботи магістрів в рамках шатного розкладу долучено начальника групи провідних фахівців дослідно-промислового виробництва КБ «Південне» Буряк Т.М. В рамках ОП ведеться розробка програми дуальної освіти з підприємством «Stekloplast». Організуються екскурсії для здобувачів на підприємства. В липні 2018/19 н.р. відбувся візит викладачів та студентів до лідера українського ринку світлопрозорих конструкцій, компанії «Stekloplast» http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=22866#.XbXGkuYzbDc В 2019/20 н.р. для студентів ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» передбачено екскурсію на завод «Інтерпайп»</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні</p>	<p>До процесу підготовки здобувачів залучаються представники роботодавців, так для студентів ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» спеціальності 132 Матеріалознавство в рамках</p>

<p>приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>	<p>навчальних занять організовано зустріч з представниками КБ «Південне» - Буряк Т. М., компанії «Інтерпайп» і компанії «Stekloplast». До викладання дисциплін та консультацій розділом кваліфікаційної роботи магістерського рівня долучено начальника групи провідних фахівців досвідно -промислового виробництва КБ «Південне» Буряк Т.М.</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p>З метою професійного розвитку викладачів в університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування викладачів у вітчизняних та закордонних установах-партнерах університету http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=13860#.XbXKqOYzbDc; підвищення кваліфікації в МІБО НТУ «ДП»; тренінги (ДО); методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти http://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=23013#.XbXK8-YzbDc. Викладачі мають можливість підвищити рівень підготовки на кафедрі іноземних мов, професійної – у Центрі інженерної педагогіки університету. Викладачі які забезпечують освітній процес за ОП беруть участь у: науково-практичних конференціях з проблем ВО: «Проблеми реалізації академічної автономії ВНЗ», «СІТЕРТМТІ’2018, 2019», міжнародний форум студентів і молодих учених «Розширюючи обрії», «Студентська вена», «Форум гірників» та ін. тематичних виставках, майстер-класах, бієнале, вебінарах, воркшопах http://okmm.nmu.org.ua/ru/news.php?PAGEN_1=2#.XbwpO-Yzat8 тренінгах підвищення педагогічної майстерності: «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів». Публікують результати наукових досліджень у фахових вітчизняних та міжнародних видавництвах: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining; Naukovyi Visnyk NNU; Mechanics, Materials Science & Engineering Journal; Гірнична електромеханіка та автоматика; Вісник ДДМА; Збірник наукових праць НГУ; Геотехнічна механіка та ін. На кафедрі існує Програма підвищення кваліфікації</p>
<p>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</p>	<p>В університеті створена система заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства університет може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється згідно «Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет». За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету НТУ «ДП» тощо встановлюються нагороди та почесні звання: Медалі Терпигорєва О.М.; Динника О.М.; Писаржевського Л.В.; «За відданість університету», «За заслуги», Срібна медаль Національного гірничого університету; «Знак вдячності»; Почесні звання: «Почесний доктор Національного гірничого університету»; «Заслужений професор Національного гірничого університету»; «Заслужений викладач Національного гірничого університету»; «Заслужений науковець</p>

Національного гірничого університету»; «Заслужений працівник Національного гірничого університету»; Почесний диплом Національного гірничого університету; Подяка ректора; Цінний подарунок. Вимоги щодо кандидатів на нагородження регламентуються «Положенням про нагороди Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» та додатками до нього. За особливі досягнення науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<p>Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?</p>	<p>Освітній процес забезпечується необхідними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, програмним забезпеченням, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання ОП є достатньою. Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для освітнього процесу, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, інноваційні технології та технічні засоби, створюючи та пропонуючи користувачам власні он-лайн-ресурси і продукти. Платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 призначена для впровадження елементів дистанційного навчання. Технологічно реалізовані канали доступу усіх гуртожитків до корпоративної та глобальної мереж. Усі стаціонарні комп'ютери університету і мобільні пристрої мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів університету. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру: гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий комплекс «Гірник», Культурно-освітній центр тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК згідно «Положення про НМЗ освітнього процесу НТУ «ДП». Фінансове забезпечення ОП формується з урахуванням: контингенту здобувачів вищої освіти, програм фінансування наукової, освітньої діяльності, стипендіального забезпечення та фінансових надходжень університету. Мінімальний рівень фінансового забезпечення ОП обмежується безумовним гарантуванням щодо якості освітнього процесу</p>
<p>Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?</p>	<p>Молодь університету виступає активним і повноправним партнером адміністрації ЗВО в освітньому процесі. Постійно діючими органами студентського самоврядування є Рада студентів НТУ «Дніпровська політехніка» та Ради студентів факультетів. До складу Вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій увійшли представники студентства, забезпечуючи права та інтереси здобувачів вищої освіти, а також сприяючи гармонійному розвитку кожної молодої особистості. Пропозиції здобувачів враховуються: при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; при організації культурного життя студентської молоді. Особливу увагу університет приділяє ініціативі студентів щодо участі у науково-дослідній роботі. Кафедри сприяють розкриттю здібностей студентів, залучають їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях, олімпіадах. Самостійні студентські наукові публікації, статті і тези доповідей та у співавторстві друкуються у різних вітчизняних та закордонних виданнях</p>

<p>Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?</p>	<p>Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці та промислової безпеки. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні відпочинку, під час проведення зборів та екскурсій, керуючись вимогами Інструкції щодо організації та проведення екскурсій та подорожей з учнівською та студентською молоддю (наказ МОН України від 02.10.2014 №1124). Для студентів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності: вступний на початку кожного навчального року; первинний перед канікулами; позаплановий в процесі навчально-виховної роботи та цільовий в процесі проведення позанавчальних заходів з фіксацією в журналі обліку роботи академічної групи; первинний перед початком кожного семестру та роботи гуртків, секцій у кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалі з фіксацією в журналі інструктажу з охорони праці; первинний перед проведенням за межами університету навчальних заходів з фіксацією в журналі інструктажу з охорони праці Для захисту психічного здоров'я всіх його учасників в університеті діє соціально-психологічна служба</p>
<p>Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Комунікація зі студентами відбувається з питань освітньої діяльності безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, консультацій, наукової роботи. Консультації з навчальних дисциплін складаються централізовано диспетчерською службою університету, оприлюднюються на сайті університету. Консультування з інших освітніх компонентів відбувається за окремим графіком кафедри, який оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр. Консультування та інформування студентів може здійснюватися з використанням платформи Moodle. Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота кураторів академічних груп. Куратори протягом всього терміну навчання активно співпрацюють зі студентським активом групи, контактують із завідувачами та викладачами кафедр, деканом факультету щодо організації освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами групи, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення деканату, ректорату, вчених рад університету та факультету тощо. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів взаємодіє з куратором групи, з деканом факультету та його заступниками, з органами студентського самоврядування факультету, гуртожитку, університету. З метою інформування студентів з важливих питань діяльності університету проводяться зустрічі студентів з представниками адміністрації. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» щодо отримання студентами інформаційної, юридичної допомоги тощо. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті університету. Університет</p>

	<p>сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та матеріально заохочує їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. За наказом ректора університету окремим категоріям студентів також надається матеріальна допомога. Профспілковим комітетом університету студентам-членам профспілки надається матеріальна допомога у т.ч. на вирішення соціально-побутових проблем. Також профспілковим комітетом запроваджуються і підтримуються турніри, встановлюються іменні призи, надається фінансова допомога активним спортсменам, переможцям і призерам спартакіад, інших змагань, активним учасникам художньої самодіяльності, учасникам конкурсів, організуються відвідування студентами театрів міста. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім студентам надаються місця для проживання на період навчання у студентських гуртожитках.</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	<p>В університеті для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій у порядку, встановленому законодавством. Розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП». Він визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. Порядок оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету.</p> <p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf Формування умов для здобуття особою з особливими потребами якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до таких осіб тощо. Психологічна підтримка, що здійснюється соціально-психологічною службою університету, спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. За ОП студенти з особливими потребами не навчалися</p>
<p>Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальним і домаганням</p>	<p>В університеті побудована система щодо процедури виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Основні нормативні документи, що регулюють зазначені питання: Статут Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений наказом МОН України від 29.03.2018, № 294; Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка», затверджена Вченою радою 27.04.2017, протокол № 8 (зі змінами від 21.02.2019, протокол №4); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення про політику попередження і боротьби із</p>

<p>и, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?</p>	<p>сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджене Вченою радою 25.10.2019, протокол № 20. Антикорупційна програма визначає правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Антикорупційна програма встановлює стандарти та вимоги не нижчі, ніж передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції (від 02.03.2017 № 75). Політику та процедури застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Основними функціями щодо протидії булінгу є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта. Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Для кваліфікаційних робіт ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» визначені антикорупційні заходи які відображені в «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для магістрів спеціальності 132 Матеріалознавство». Конфліктних ситуацій у здобувачів що навчаються за ОП не виникало</p>
--	--

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет	Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами університету, серед яких: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про навчально-методичне забезпечення», накази та розпорядження ректора університету. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ Положення про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf
Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, НМК зі спеціальності та вченої ради факультету і погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування ОП наказом ректора створена комісія адміністрації університету та представників науково-педагогічних працівників. При розгляді комісією ОП та прийнятті рішення про її започаткування враховуються її кадрове забезпечення та рецензії-відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що здійснена провідними фахівцями відповідної галузі. У разі позитивного рішення комісії питання впровадження ОП виносяться на розгляд ректорату. Усі ОП затверджуються Вченою радою університету. Періодичність перегляду ОП пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій і з графіком навчального процесу. Оновлено ОП магістрів на 2019/20н.р.: введено дисципліну «Хмарні технології в промисловому дизайні», що формує РН пов'язані з використанням сучасних технологій конструювання в глобальній мережі; введено ряд компетентностей пов'язаних з виробництвом продукції, забезпечення її якості задля задоволення потреб споживача з урахуванням безпеки використання продукції, які забезпечуються дисциплінами за вибором студента: «Інформаційні системи управління технічним проектом», «Промислове проектування», «Методологія управління якістю продукції», «Сертифікація кінцевого продукту»; вилучено дисципліни «Комунікативний дизайн» і «Технічна біоніка», як такі, що відповідають сьомому рівню НРК і включено їх в ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» для бакалаврів. Враховуючи різний рівень підготовки бакалаврів, що вступають на ОП, в дисципліну «Механіка руйнування» включено розділи «Фізичні основи механіки руйнування», «Елементи нелінійної механіки руйнування», як передумови для вивчення послідовних (Протокол НМК № 6 від 15.05.19р.). Пропозиції, що враховують

	думку стейкхолдерів присутніх та письмові (листи № 23/09104 від 23.10.2019; № 14683 від 10.10.2019; №613 від 17.10.19 та ін.) винесено на обговорення та затверджено на засіданні круглого столу (Протокол №2 від 24.10.2019). Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, в тому числі представники студентського самоврядування. Згідно з практикою університету моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм. Оновлення змісту дисциплін, включення та вилучення дисциплін ОП враховують письмові пропозиції студентів та результати анкетування магістрів. Викладені пропозиції розглянуто на засіданнях кафедр (Протоколи №1 від 28.08.19р., №4 від 26.09.19р., №5 від 16.10.19р., №6 від 31.10.19р.). Безперервне спілкування із роботодавцями в межах вирішення науково-прикладних задач формують перспективні завдання щодо подальшого удосконалення змісту ОП
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП	Зворотній зв'язок від здобувачів ВО забезпечується використанням інструментаріїв: опитування, анкетування, співбесіди. Врахування пропозицій здобувачів забезпечується їх участю на всіх етапах проходження аналізу та верифікації освітнього процесу. 10.10.19р. на кафедрі КТЕД відбулося засідання круглого столу «Освіта очима студена», де розглядалися питання змістовного наповнення ОП. В заході взяли участь студенти ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» і вказали на труднощі пов'язані з недостатнім рівнем знань попереднього навчання. Зауваження студентів обговорювались на засіданні кафедри (№4 від 26.09.19) і враховуються під час наповнення змісту навчальних компонентів. На кафедрі організовано анкетування он-лайн https://docs.google.com/forms/d/10SI3X0RP1nloOMnpHnUITc8NPMcwwzhPMQQlddAGvMlo/edit?usp=sharing_eip&ts=5dc086d2&urp=gmail_link , де студенти можуть залишити свою думку стосовно освітнього компоненту. Серед магістрів проводиться анонімне анкетування щодо змісту підготовки за ОП. Відповіді студентів розглядаються на засіданні кафедри (№5 від 16.10.19) та враховуються під час формування змісту навчання. Існує практика висловлення власної думки щодо організації навчання та наповнення ОП. Студенти в письмовій формі залишають свої відгуки на кафедрі. Пропозиції магістрів щодо вилучення дисципліни «Технічна біоніка» з ОП розглядалося на засіданні кафедри (№1 від 28.08.19р.)»
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП	Забезпечення якості освітньої програми здійснюється за участю студентського самоврядування. Представників студентського самоврядування беруть участь в засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 132 Матеріалознавство, засіданнях кафедри (протокол №6 від 31.10.19р.) та зустрічах стейкхолдерів (протокол засідання круглого столу №2 від 24.10.19р.) Так на зустрічі стейкхолдерів була присутня член Ради студентів НТУ «ДП», голова Ради студентів механіко-машинобудівного факультету М. Цонда. Вона запропонувала залучати до проведення занять професіоналів-практиків, не тільки в період практики, а протягом всього періоду навчання
Продемонструйте, із посиланням на	В університеті існують форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Для освітньої програми «Промислова естетика і сертифікація виробничого

<p>конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</p>	<p>обладнання» це дистанційний моніторинг змісту програми, письмові та усні, в рамках зустрічей стейкхолдерів, пропозиції щодо її удосконалення - відгуки на зміст програми директора ТОВ «Архстудия» Айраптян В.Г. (рецензія від 25.03.19р.), директора з маркетингу ТОВ «Харківський завод підйомно-транспортного устаткування» Осадчів В.О. (лист № 14683 від 10.10.2019), директора ТОВ «БІЛ ТЕХНОЦЕНТР» Куценко О.І. (лист№ 23/09104 від 23.10.2019), головного механіка ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат» Журбенко С.В. (лист №613 від 17.10.19), начальника групи провідних фахівців дослідно-промислового виробництва КБ «Південне» Буряк Т.М. Участь у засіданнях круглого столу (обговорення та пропозиції щодо удосконалення ОП) – директор ТОВ «БІЛТехноцентр» Шнайдер Т.І., начальник групи провідних фахівців дослідно -промислового виробництва КБ «Південне» Буряк Т.М. (Протокол № 1 від 25.03.2019), (Протокол № 1 від 24.10.2019), угоди про проведення практик здобувачів вищої освіти та стажування науково-педагогічних працівників</p>
<p>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</p>	<p>В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету») яка об'єднує випускників всіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно проводиться традиційна зустріч випускників, де проводиться опитування про їх працевлаштування та кар'єрний шлях. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/) на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками. Сьогодні база випускників налічує більш 5000 випускників університету. З метою сприяння працевлаштуванню щорічно розсилаються на підприємства Дніпропетровської та інших областей України електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями. За ініціативою здобувачів вищої освіти з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації у 2018 році було створено «Студентську службу працевлаштування та професійної орієнтації». Цією службою проводяться ярмарки вакансій; прес-конференції на телеканалах. Другим актуальним напрямом роботи цієї служби є STEM-освіта. Планується проведення геотехфесту у регіонах, в рамках якого буде проводитись профорієнтаційна діяльність</p>
<p>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система</p>	<p>Під час реалізації освітньо-професійної програми «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» було внесено ряд коректив в її формування та впровадження, які не змінили суть підготовки фахівців, але додало їм теоретичних знань та практичних навичок. Так, враховуючи всі пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, в дисципліну «Механіка руйнування» включено розділ «Фізичні основи механіки руйнування», «Елементи нелінійної механіки руйнування», як передумови для вивчення послідовних, а також змінено співвідношення лекційної та практичної форми занять в бік збільшення обсягу годин на практичні заняття; розширено зміст дисципліни «Основи створення фірмового стилю», ведено модуль «Просування бренду в соціальних мережах і робота з новими медіа. Реклама для мобільних додатків», що дозволить здобувачам отримувати сучасні навички взаємодії в суспільстві; адаптовано до запитів стейкхолдерів зміст дисциплін «Проектування взаємодії та рендерінг виробничого</p>

<p>забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</p>	<p>обладнання» і «Продакт-дизайн». Також для забезпечення випускників актуальними компетентностями фахівця з матеріалознавства розширено відбіркову складову освітньої програми дисциплінами «Інформаційні системи управління технічним проектом», «Промислове проектування», «Методологія управління якістю продукції», «Сертифікація кінцевого продукту». Початковий етап реалізації освітньої програми характеризувався відсутністю залучення до навчального процесу професіоналів-практиків з матеріалознавства, що не забезпечувало відповідну якість освіти. В поточному навчальному році до навчального процесу в рамках штатного навантаження залучена нач. групи провідних фахівців досвідно - промислового виробництва КБ «Південне» Буряк Т.М. Вона здійснює консультативну допомогу в рамках виконання кваліфікаційний робіт здобувачів та _приймає участь в розробці методичного забезпечення дисциплін та підсумкової кваліфікаційної роботи. На громадських засадах залучено до навчального процесу директора алюмінієвого департаменту компанії «Stekloplast» В. В. Яковенко та провідних фахівців, які поділилися досвідом роботи виробництва. Здійснені дії дозволили вдосконалити зміст та підготовку за освітньо-професійною програмою «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання»</p>
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p>Показники відсутні за умови первинної акредитації</p>
<p>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього</p>	<p>Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні всіх проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Доступність, відкритість, прозорість забезпечується використанням сучасних ІТ-технологій, також проводяться зустрічі, семінари, тренінги, конференції, засідання в межах кафедр, факультетів, інститутів та на рівні університету. В обговоренні змісту ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» в рамках зустрічей стейкхлдерів брали участь: зав. кафедри будівельної, прикладної та теоретичної механіки проф. Колосов Д.Л., проф. кафедри автомобілів автомобільного</p>

забезпечення якості ОП?	<p>господарства Бас К.М., доц. кафедри технологій машинобудування і матеріалознавства Дербаба В.А., (Протокол №1 засідання круглого столу від 25.03.2019), зав. кафедри технологій машинобудування і матеріалознавства Проців В.В., зав. кафедри автомобілів автомобільного господарства Кравець В.В., проф. кафедри транспортних систем і технологій Салов В.О. Щотижнево проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова і стипендіальна комісії. В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу. Використовуються неофіційні майданчики спілкування для різних цільових груп в соціальних мережах, месенджерах тощо. Всі рівні менеджменту університету є прихильниками відкритості, доступності та чутливості до зворотнього зв'язку</p>
Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти	<p>Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» здійснюється в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/), науково-методичний відділ (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/), навчальний відділ (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/education_department/), лабораторія соціологічних досліджень (http://igp.nmu.org.ua/ua/lab-soc-dosl/lab-soc-dosl.php). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p>

9. Прозорість і публічність

<p>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням на офіційному веб-сайті університету. Статут http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf Положення про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ«ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ«ДП» від 18.09.2018; від 11.12.2018) http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ«ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf Правила внутрішнього трудового розпорядку Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pravylya_vnutrishnogo_rozporadku.pdf Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в НТУ«ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf</p>
<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) . Адреса веб-сторінки</p>	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php</p>
<p>Наведіть посилання на оприлюднену у</p>	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</p>

**відкритому
доступі в
мережі
Інтернет
інформацію
про освітню
програму
(включаючи її
цілі, очікувані
результати
навчання та
компоненти)**

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення	-

можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	<p>Освітньо-професійна програма «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» спеціальності 132 Матеріалознавство другого (магістерського) рівня є актуальною на сучасному ринку праці України. Зміст підготовки фахівців за ОП: відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості; широко використовує сучасне програмне забезпечення, в тому числі і хмарні сервіси, в області проектування, рендерінгу та дизайну матеріалів і виробів; побудована спираючись на сучасні тенденції ринку праці, аналіз професій майбутнього, співпрацю з реальними виробниками промислової продукції та зацікавленість здобувачів; базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання узгоджені з вимогами Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані магістрів щодо переліку навчальних дисциплін, розподілу часу на їх засвоєння, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОП та якісний склад випускової кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем. Науково-педагогічний персонал має відповідну кваліфікацію і здійснює методичну, наукову та організаційну діяльність. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі дисципліни навчального плану, наукова бібліотека НТУ«ДП» має нормативну забезпеченість здобувачів підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, які відповідають нормам. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам, технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Студенти залучаються до науково-дослідницької роботи. Кваліфікаційні роботи магістрів виконуються на реальних промислових виробках з застосуванням отриманих знань і навичок. В позанавчальний час студенти залучаються до участі в регіональних, всеукраїнських (виставка «Промисловий дизайн», конкурс дизайну одягу «Весняна акварель»), міжнародних (щорічні конкурси «COW» і від компанії Autodesk) конкурсах і виставках, культурних виховних заходах ОП і загалом освітній процес НТУ «ДП» мають деякі недоліки, а саме: недосконалість інформаційно-методичного забезпечення освітніх компонентів; не в повному обсязі в ОП відображені результати навчання запропоновані навчальним закладом</p>
Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля	<p>Активна співпраця з представниками виробництва і бізнесу, особистий досвід співробітників, рекомендації стейкхолдерів і відгуки здобувачів вимагають перегляду в деяких аспектах змісту ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання». Перспективні напрямки розвитку ОП: Вдосконалення змісту через активну співпрацю з роботодавцями. Вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності, моніторинг вимог до успішного працевлаштування. Аналіз сайтів роботодавців, співпраця з центром зайнятості і вивчення компетентностей запрошуваних роботодавцями.</p> <p>Інтернаціоналізація ОП: розширення участі в міжнародних проектах, запровадження індивідуальної мобільності учасників ОП, заснування навчальних програм та інноваційних авторських курсів, залучення іноземних</p>

реалізації цих перспектив?

студентів, підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці, розвиток взаємодії з іноземними партнерами в рамках програми «Подвійний диплом» за програмою Erasmus+. Врегулювання питання роботи консорціуму і створення спільної структури керування магістерською ОП за інженерними спеціальностями «Open ESEE - Східна і Північно-Східна Європа». Запровадження дуальної програми з компанією «Stekloplast» - національним виробником світлопрозорих конструкцій. Розширення методів і форм навчання, запровадження в навчальний процес воркшопів, тренінгів та ін. Проведення воркшопу «Дизайн-мислення», тренінгу «Професія майбутнього», «Ярмарок-ідей: промисловий дизайн». Залучення фахівців з виробництва до навчального процесу: генеральний директор компанії «Акцент» М. Урицький «Алгоритм сертифікації промислової продукції»; начальник групи провідних фахівців дослідно-промислового виробництва КБ «Південне» Т. Буряк «Акредитація лабораторії за міжнародними стандартами»; директор алюмінієвого департаменту компанії «Stekloplast» В. Яковенко «3-D проектування та розрахунок сучасних фасадних систем» та ін. Розширення сфери діяльності майбутніх фахівців і предметної області досліджень – перейменування ОП «Промислова естетика і сертифікація матеріалів і виробів». Активна співпраця з коледжем технологій і дизайну через інтеграцію у освітній процес підготовки молодших бакалаврів з інформаційних технологій проектування викладачами кафедри, спільні наукові і творчі проекти. Передбачити механізм вільного вибору та розширення переліку дисциплін, які розвивають міждисциплінарні компетентності інженерної творчості, з урахуванням побажань випускників бакалаврату. Впровадження міждисциплінарних навчальних курсів. Активізувати роботу з розроблення підручників та навчальних посібників, особливо іноземною мовою, з акцентом висвітлення навчальних цілей інтернаціонального змісту (міжнаціональні стандарти та принципи підтвердження якості виробів та матеріалів, їх застосування при створенні продукції) Розширити зміст дисципліни «Продакт-дизайн» засобами сучасного програмного забезпечення що дозволяє набути практичних навичок раціональної організації та планування технологічного процесу реального підприємства

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Виконання кваліфікаційної роботи	атестація	Кваліфікац.робота магістра 132.pdf	
Проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання	дисципліна	Силабус 2019 ПВРВО.pdf	ПК, Autodesk Fusion 360, 3DS Max, Autodesk Clouds Services
Передатестаційна практика	практика	переддипломна практика2019.pdf	
Виробнича практика	практика	виробнича практика2019.pdf	
Курсовий проект з проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання	курсозна робота	курсозна ПВРВО.pdf	ПК, Autodesk Fusion 360, 3DS Max, Mathcad
Хмарні технології в промисловому дизайні	дисципліна	Силабус хмарні технології в дизайні.pdf	ПК, Adobe Creative Clouds, Autodesk Fusion 360, MS Office 365
Технічна біоніка	дисципліна	Силабус 2019 Технічна Біоніка.pdf	ПК, Autodesk Inventor, Mathcad
Основи створення фірмового стилю	дисципліна	Силабус 2019 ОСФС.pdf	ПК, Adobe Photoshop, Illustrator, CorelDraw
Продакт-дизайн	дисципліна	Силабус продакт дизайн.doc.pdf	ПК, Autodesk Fusion 360, Inventor, Google Clouds Services, CMS Wordpress, OScommerce
Організація і технологія випробувань	дисципліна	Силабус 2019 орг випроб.pdf	
Методи подібності та розмірності у механіці	дисципліна	Силабус МПРМ.pdf	
Організація діяльності в сфері якості, стандартизації та сертифікації	дисципліна	Силабус 2019 ОДСЯСС.doc.pdf	
Комп'ютерні технології виробництва	дисципліна	Силабус 2019 КТВ.pdf	ПК, Office, Autodesk

Механіка руйнування	дисципліна	Силабус мех. руйнування.pdf	
Іноземна мова для професійної діяльності	дисципліна	Силабус 2019 Ін.мова.pdf	
Математичне моделювання систем	дисципліна	Силабус мат-модел.pdf	

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Дербаба Віталій Анатолійович	доцент	Так	Комп'ютерні технології виробництва	<p>Кандидат технічних наук, 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин, диплом ДК № 023162 від 26.06.14, тема дисертації: «Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання геометричних параметрів зубчастих коліс» підвищення кваліфікації захист дисертаційної роботи, спеціальність 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин, диплом ДК № 023162 від 26.06.14, тема дисертації: «Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання геометричних параметрів зубчастих коліс» публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Derbaba, V.A., Zil, V.V., Patsera, S.T. (2014) Evaluation of the adequacy of the statistical simulation modeling method while investigating the components presorting processes. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 45-50. публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Дербаба В.А. Статистическое моделирование погрешностей измерения толщины эвольвентного зуба и влияния их на показатели дефектности производства / В.А. Дербаба, В.И. Корсун, С.Т. Пацера // Научно-виробничий журнал «Метрологія та прилади», тематичний випуск 2/II/(40). ■ Харків.нац.ун-т радіоелектроніки, ТОВ «ФАВОР, ЛТД» ■ Харків. ■ 2013. – С.90-97. 2. Дербаба В.А. Моделирование влияния погрешностей измерения общих нормалей зубьев на показатели разбраковки / В.А. Дербаба. // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – Харьков. – 2013. ■ 6/4(66). ■ С.48-52. 3. Дербаба В.А. Возможности имитационного моделирования измерений геометрических параметров фасетных тел в современных САМ-системах / В.А. Дербаба, А.Л. Войчишен, С.Т. Пацера // Научно-виробничий журнал «Метрологія та прилади», тематичний випуск 1 II (45). ■ ХНУРЕ, Харків.: ВКФ «Фавор». ■ 2014. – С.46-48. 4. Дербаба В.А. Элементы неопределенности измерений в имитационно-статистической модели измерительно-контрольной системы эвольвентных зубчатых колес / В.А. Дербаба, А.Л. Войчишен, В.И. Корсун, С.Т. Пацера // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. ■ Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2014. ■ Вип. 3(119). ■ С. 134-137. 5. Derbaba V.A. Evaluation of the adequacy of the statistical simulation modeling method while investigating the components presorting processes / В.А. Дербаба, В.В. Зіль, С.Т. Пацера // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д.: НГУ, 2014. – № 5 (143). – С.45-50. Посилання в SCOPUS:</p>

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84914695179&partnerID=MN8TOARS> 6. Войчишен А.Л. Імітаційно-статистична модель інструментальних похибок вимірювання радіального биття зубчастих коліс. / Войчишен А.Л., Дербаба В.А., Корсун В.І., Пацера С.Т. // Системи обробки інформації. – Вип. №6(131). ■ Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба – Харків. – 2015. – № 6(131). – С. 29–31. 7. Пацера С.Т. Алгоритм імітаційно-статистичного дослідження контрольно-вимірювальної системи та його програмна реалізація у Ni LabVIEW / С.Т. Пацера, П.О. Ружин, В.А. Дербаба, В.И. Корсун // Системи обробки інформації. – Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба. – Харків. – 2016. – Вип.6(143). – С.116 – 119. 8. Дербаба В.А. Алгоритм імітаційно-статистичного моделювання вимірювально-контрольної системи геометричних параметрів зубчастих коліс // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017–№50.– С.179-185. 9. Дербаба В.А. Невизначеність вимірювань при контролі геометричних параметрів зубчастих коліс // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2018–№55.–С.194–204. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Навчальний посібник для магістрів «Екзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». Блок модулів технологічних. Автори: Дербаба В.А., Проців В.В., Пацера С.Т. - Державний ВНЗ «НГУ». - Дніпро.- 2017. 29с. авторські свідоцтва або патент; 1. Пат. На винахід 114757 Україна, МПК В23В 27/16 (2006.01). Збірний різець з механічним кріпленням пластин / Дербаба В.А. (Україна), Кравченко Ю.Г. (Україна), Пацера С.Т (Україна); патентовласник Державний ВНЗ «Національний гірничий університет». – № а201511527; заявл. 23.11.15; опубл. 25.07.17, № 10, публ. Видачі патенту 25.07.2017. – 6 с.: іл. 2. Пат. на винахід 115833 Україна, МПК G01N 19/02 В23В 27/16 G01N 3/58 (2006.01). Спосіб визначення коефіцієнта тертя стружки з лезом / Кравченко Ю.Г. (Україна), Крюкова Н.В. (Україна), Дербаба В.А. (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № а201604895; заявл. 04.05.16; опубл. 27.02.17 бюл. №4, публ. видачі патенту 26.12.2017 бюл. №24 – 6 с.: іл. 3. Пат. на винахід 117709 Україна, МПК В23В 27/16 (2006.01). Різець для зовнішнього точіння / Кравченко Ю.Г. (Україна), Дербаба В.А. (Україна), Войчишен О.Л (Україна); патентовласник Державний ВНЗ "Національний гірничий університет". – № а201612951; заявл. 19.12.16; опубл. 25.06.18 бюл. №12, публ. видачі патенту 10.09.2018 бюл. №17 – 5 с.: іл. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Проців В.В. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] навч. Посіб / В.В.

				<p>Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербаб; Електрон. Текст. Дані. – Д.:Державний ВНЗ «НГУ».– 2017.–57 с. 2. Комп'ютерні технології виробництва. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт за темою: «Автоматизоване проектування моделей та програмування токарно-фрезерних операцій на верстатах з ЧПК» для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство» та 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] / В.А. Дербаб, С.Т. Пацера, В.В. Проців; НТУ «ДП». – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 30 с. 3. Комп'ютерні дослідження процесів обробки деталей на верстатах з ЧПК. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт за темою: «Автоматизоване проектування моделей та програмування токарно-фрезерних операцій на верстатах з ЧПК» для студентів спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 132 «Матеріалознавство» [Електронний ресурс] / В.А. Дербаб, С.Т. Пацера, В.В. Проців; НТУ «ДП». – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 18 с. 4. Методичні рекомендації і завдання до лабораторних робіт з дисципліни "Системно-структурна оптимізація процесів обробки деталей на верстатах з ЧПК» [Електронний ресурс] навч. посіб. / С.Т. Пацера, В.А. Дербаб, В.В. Проців; Електрон. текст. дані. – Д. : 2018. – 21 с. 5. «Комп'ютерні технології виробництва». Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт за темою: «Автоматизоване вимірювання та контроль розмірів деталей на координатно-вимірювальній машині» для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство» та 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» [Електронний ресурс] / В.В. Загора, В.А. Дербаб, С.Т. Пацера; НТУ «ДП». – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 52с.</p>
Зіборов Кирило Альбертович	завідувач кафедри	Так	Організація діяльності в сфері якості, стандартизації та сертифікації	<p>Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка, міцність машин, приладів та апаратури, 05.05.06 – гірничі машини (1996р.), диплом КН № 011757 «Формування кінематичних та динамічних характеристик ланок ходової частини та вибір параметрів складних пружних коліс шахтного локомотиву»; доцент кафедри прикладної механіки, атестат ДЦ № 003445, від 21.12.2001. - підвищення кваліфікації Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності 131 «Прикладна механіка» для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Ziborov K., Fedoriachenko S. (2014) The frictional work in pair wheel-rail in case of different structural scheme of mining rolling stock. Progressive technologies of coal, coalbed methane and ores mining – Netherlands: CRC Press, 2014. – P. 517 – 521. SCOPUS 2. Ziborov K., Fedoriachenko S. (2015) On influence of additional members' movability of mining vehicle on motion characteristics. Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London: Taylor & Francis Group, 2015. – P. 237 – 243 SCOPUS 3. Ziborov K.,</p>

Fedoriachenko S., Protsiv V. (2015) Test load envelope of semi-premium O&G pipe coupling with bayonet locks. Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London: Taylor & Francis Group, 2015. – P. 261 – 265 SCOPUS 4. Ziborov K., Fedoriachenko S., Franchuk V., Krivda V. (2017) On wheel rolling along the rail regime with longitudinal load. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. v. 6. p. 75–80. SCOPUS 5. Ziborov K., Fedoriachenko S., Franchuk V., Krivda V. (2018) Influence of thermophysical processes on the friction properties of wheel - rail pair in the contact area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. v. 2. p. 46–52. SCOPUS 6. V. Kravets, K. Ziborov, K. Bas, S. Fedoriachenko (2019) Combined method for determining the optimal flow distribution plan for mining, urban electric vehicles and for charging stations E3S Web of Conferences 123, 0 (2019) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301029> Ukrainian School of Mining Engineering – 2019 SCOPUS публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Зіборов К.А. Характеристики фрикционной пары колесо–рельс шахтного локомотива при кинематических и силовых несовершенствах /К.А.Зіборов / Горное оборудование и электромеханика. – 2014. – № 3(100). – С. 26 – 32. 2. Зіборов К.А. До питання роботи ротора шахтного вентилятора головного провітрювання в умовах не співвісності підшипникових опор / К.А.Зіборов, В.В.Плахотнік, В.М.Мар'єнко / Гірнична електромеханіка та автоматика. №93, 2014, с.114 -120 3. Зіборов К.А. Вдосконалення конструкції опорного вузла вантажонесучої центральної роликкоопори стаціонарного стрічкового конвеєра / К.А.Зіборов, Ю.В.Поволоцька, Г.К.Ванжа / Гірнична електромеханіка та автоматика. №93, 2014, с.120 -126 4. Ziborov K. Calculation algorithm of tractive properties and safety factor of mine sectional locomotive / Ziborov K., Fedoriachenko S., Mesheryakov L. / Гірнична електромеханіка та автоматика. №93, 2015, с.80 -84 5. Зіборов К.А. Формирование сопротивления при свободном качении рельсового колесного транспорта по плоскому рельсу / К.А.Зіборов, В.П.Франчук // Сборник «Геотехническая механика» вып.131, 2016 с.83-89 6. Зіборов К.А. Выбор формы поверхности приводного барабана ленточного конвейера / К.А.Зіборов, В.П.Франчук, М.А.Гаврилова // Гірнична електромеханіка та автоматика. №97, 2016, с.86 -94 7. Зіборов К.А. Метод определения неупругих сопротивлений при свободном качении колеса по рельсу / К.А.Зіборов, В.П.Франчук // Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №50, 2017, – с. 232-239 8. Зіборов К.А. Влияние режимных параметров контактуемых тел пары: колесо–рейка на коэффициент сцепления / К.А.Зіборов // Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №51, 2017, – с. 109-116 9. Зіборов К.А. Динамическая модель шахтного локомотива, реализующего тяговое усилие в точке контакта колеса и рельса / К.А.Зіборов, В.П.Франчук // Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №53, 2018, – с. 153-162 10.

Зіборов К.А. Внутрішня динаміка ланок приводу шахтного локомотива з пружними зв'язками / К.А.Зіборов, В.П.Франчук // Сборник «Геотехническая механика» вып.137, 2017 с.145-155 11. Зіборов К.А. Про максимальну тягову здатність одновізкового шахтного локомотива при сталому русі на прямолінійній ділянці колії/К.А.Зіборов, В.П.Франчук / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – 2018. – № 2(44). – С. 102 – 108. 12. Зіборов К.А. Математичні моделі складових силової установки гібридного транспортного засобу / К.А.Зіборов, В.В.Кравець, К.М.Бас, В.В.Кривда, С.О.Федоряченко / Збірник наукових праць Національного гірничого університету. №56, 2018, с.117-135 13. Зіборов К.А. Системний підхід до розміщення функціонального обладнання для обслуговування електричних і гібридних автомобілів / К.А.Зіборов, В.В.Проців, Г.К.Ванжа, В.В.Кривда, С.О.Федоряченко / Збірник наукових праць Національного гірничого університету. №56, 2018, с.136 -148 видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Проців В.В. Прикладна комп'ютерна графіка. Навчальний посібник:/ Проців В.В., Зіборов К.А., Бас К.М., Ванжа Г.К. – Д.:Національний гірничий університет, 2016. – 189 с. 2. Проців В.В. Інженерна комп'ютерна графіка. Підручник:/ Проців В.В., Зіборов К.А., Бас К.М., Ванжа Г.К., Кривда В.В., Федоряченко С.О. – Д.:Національний гірничий університет, 2017. – 189 с. 3. Бас К.М. Оценка влияния эксплуатационно-технических характеристик автотранспорта на параметры систем разработки глубоких карьеров. Монография:/ К.М. Бас, К.А.Зіборов, В.В.Кривда, С.А.Федоряченко. – Д.:Національний гірничий університет, 2016. – 160 с. 4. Зіборов К.А. Взаємодія тіл з рухомою точкою контакту. Монографія:/ К.А.Зіборов, В.П.Франчук. - Д.:Національний гірничий університет, 2017. – 96 с. 5. Problems and prospects of lithium production technology in Ukraine. Multi-authored monograph. / O. Svetkina, Y. Perkov, K. Bas, K. Ziborov. - Resources And Resource-Saving – Technologies In Mineral Mining And Processing – Universitas of Petrosani, Romania, 2018 – p. 253-273. авторські свідоцтва та/або патенти: 1. Патент України № 108334, опубл. в бюл. № 8, 2015. Роликоопера стрічкового конвеєра. Зіборов К.А., Ванжа Г.К., Поволоцька Ю.В. 2. Патент України № 108427, опубл. в бюл. № 8, 2015. Шахтний локомотив. Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Твердохліб О.М. 3. Патент України №104207, опубл. в бюл. №1, 2014. Шахтний візок. Зіборов К.А., Ванжа Г.К., Федоряченко С.О. 4. Патент України № 107135, опубл. в бюл. № 22, 2014. Кульова опора Зіборов К.А., Ванжа Г.К., Бас К.М., Кривда В.В., Федоряченко С.О., Зіннер В.А. 5. Патент України № 110223, опубл. в бюл. № 23, 2015. Ударно-відцентрова дробарка. Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Логінова А.О. 6. Патент України № 110419, опубл. в бюл. № 24, 2015. Роликоопера стрічкового конвеєра Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Поволоцька Ю.В. 7. Патент України № 113437, опубл. в бюл. № 2, 2017. Підшипникова опора. Зіборов К.А., Ванжа Г.К., Мар'енко В.М. 8. Патент України №116010, опубл. в бюл. №1,

				<p>2018. Ударно-відцентрова дробарка. Зіборов К.А., Ванжа Г.К., Проців В.В., Логінова А.О. 9. Патент України № 117262, опубл. в бюл. № 13, 2018. Спосіб дезінтеграції матеріалу та ударно-відцентровий дезінтегратор для його реалізації Зіборов К.А., Надутий В.П., Логінова А.О. 10. Патент на корисну модель № 135164, опубл. в бюл. 25.06.2019, бюл. № 12.</p> <p>Акумуляторний пристрій. Зіборов К.А., Бас К.М., Кривда В.В., Федоряченко С.О., Бас Т.П., Проців В.В., Ванжа Г.К. науково-популярні, консультаційні дискусійні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Зіборов К.А. Соціальна складова підготовки технічних спеціалістів. / К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, Т.О. Письменкова // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2016». – Д.: НГУ, 2016. – с. 574-579 2. Зіборов К.А. Коммунікаційний дизайн – ще один крок до реалізації вимог сучасного працедавця. / К.А. Зіборов, Т.О. Письменкова, В.В.Проців, І.В.Вернер // Збірник тез доповідей науково-практичної конференції «Проблеми реалізації академічної автономії вищих навчальних закладів» – Д.: НГУ, 2016. 3. Ziborov K. On Communicative Competences as a Satisfactory Solution for Masters in Engineering / K.A. Ziborov, T.A. Pismenkova, S.A. Fedoriachenko, I.V. Verner // Mechanics, Materials Science & Engineering Journal (ISSN 2412-5954) №7, 2016 - P. 245 – 251 4. Зіборов К.А. Формування художньо-естетичних здібностей сучасного конструктора / К.А.Зіборов, Т.О. Письменкова, Г.В. Меркулова // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». – Д.: НГУ, 2017. – с. 640-646 5. Зіборов К.А. Професія майбутнього: прагматичний підхід / К.А.Зіборов, Т.О. Письменкова, І.В.Вернер // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». – Д.: НГУ, 2018. – с. 399-405 6. Ziborov K. Innovative Approach for Preparation of Skilled Engineers / K.A. Ziborov, T.A. Pismenkova, S.A. Fedoriachenko, A.V. Merkulova, I.K. Ziborov // Mechanics, Materials Science & Engineering Journal (ISSN 2412-5954) №15, 2018 - P. 217 – 229</p>
Проців Володимир Васильович	завідувач кафедри	Ні	Комп'ютерні технології виробництва	<p>Доктор технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, диплом ДД № 000463 від 05.10.2011, тема дисертації: «Наукове обґрунтування нових технічних рішень з удосконалення гальмівної системи шахтного шарнірно-зчленованого локомотива»; професор кафедри основ конструювання механізмів і машин, атестат 12Пр № 008973, від 21.11.2013 підвищення кваліфікації Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Розроблення проекту робочої програми дисципліни «Деталі машин» спеціальності 131 «Прикладна механіка» для спеціалізації «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих</p>

МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

- 1 Проців В.В. Моделювання гальмування шахтного двовісного локомотива на рейковій колії / В.В. Проців, А.І. Самойлов, А.О. Бондарев // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 5. – С. 66 – 70.
- 2 Проців В.В. Переваги магніторейкового довантажувача над рейковим гальмом у шахтному локомотиві / В.В. Проців, О.В. Новицький, А.І. Самойлов // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2012. – № 4. – С. 79 – 83.
- 3 Проців В.В. Використання бандажно-колодкового гальма на шахтному локомотиві / В.В. Проців // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 3. – С. 59 – 64.
- 4 Protsiv V. On forming dynamical and kinematical parameters of output elements in transient motion of mining vehicle / V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 4. – Р. 64 – 69.
- 5 Protsiv V. Applicability of computer simulation while designing mechanical systems of mining rolling stock / V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2013. – № 6. – Р. 55 – 59.
- 6 Protsiv V. Test load envelope of semi-premium O&G pipe coupling with bayonet locks / V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – Р. 261 – 264.
- 7 Svietskina O. Mechanochemical synthesis of additives for cathode material of lithium-ion traction batteries / O Svietskina, V. Protsiv, O. Bohdanov, K. Vas // Науковий вісник Національного гірничого університету – Д. : НГУ, 2018. – № 6. – Р. 55 – 59.

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1 Проців В. В. Определение величины свободного хода секции магнитного блока магниторельсового догрузателя / В.В. Проців, А.В. Новицкий, С.В. Самуся // Вісник Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля. – 2013. – № 15 (204). – Ч. 2. – С. 136 – 140.

- 2 Проців В.В. Моделювання роботи системи автоматичного контролю юза та буксування на шахтному шарнірно-зчленованому локомотиві / В.В. Проців // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії – Краматорськ : ДДМА, 2013. – № 1 (30). – С. 99 – 104.
- 3 Проців В.В. Гальмування шахтного потягу на небезпечній ділянці рейкової колії / В.В. Проців // Гірничя електромеханіка та автоматика : наук.-техн. зб. – Д. : НГУ, 2013. – Вип. 90. – С. 81 – 88.
- 4 Проців В. В. Определение величины свободного хода секции магнитного блока магниторельсового догрузателя / В. В. Проців, А.В. Новицкий, С.В. Самуся // Вісник Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля. – 2013. – № 15 (204). – Ч. 2. – С. 136 – 140.
- 5 Проців В.В. Моделювання роботи системи автоматичного контролю юза та буксування на шахтному шарнірно-зчленованому локомотиві / В.В. Проців // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії – Краматорськ : ДДМА, 2013. – № 1 (30). – С. 99 – 104.
- 6 Кравченко Ю.Г. Температурне поле на поверхні тертя від швидко рухомого джерела тертя / Ю.Г. Кравченко, В.В. Проців, Р.С. Пугач // Зб. наук. праць НГУ.

– Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 51 – С. 117 – 122. 7 Журавель А.Ю. От качественного бурового инструмента к эффективной отработке месторождений полезных ископаемых подземным способом / А.Ю. Журавель, В.В. Процив, С.А. Федоряченко // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2017 – № 52 – С. 186 –192. 8 Процив В.В. Системний підхід до розміщення функціонального обладнання для обслуговування електричних і гібридних автомобілів / К.А.Зіборов, В.В.Процив, Г.К.Ванжа, В.В.Кривда, С.О.Федоряченко / Збірник наукових праць Національного гірничого університету. №56, 2018, с.136 -148 видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1 Процив В.В. Моделирование торможения шахтного поезда на заданном участке пути: монография [Текст] / В. В. Процив. – Д. : Национальный горный университет, 2011. – 208 с. 2. Процив В.В. Моделирование торможения шахтного поезда рельсовыми тормозами: монография [Текст] / В.В. Процив. – Д.: Национальный горный университет, 2011. – 180 с. 3 Процив В.В. Проектування редукторів з використанням САПР КОМПАС [Текст]: навч. посібник / В.В. Процив, К.А. Зіборов, О.М. Твердохліб – Д.: Національний гірничий університет, 2011. – 178 с. іл. 4 Процив В.В. Проектування двоступеневих редукторів з використанням САПР КОМПАС [Текст]: навч. посібник / В.В. Процив, К.А. Зіборов, К.М. Бас – Д.: Національний гірничий університет, 2013. – 222 с. іл. 5 Прикладна комп'ютерна графіка: навч. посіб. / В.В. Процив, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 184 с. 6 Холоша В.І. Технологічна оснастка: навч. посіб. / В.І. Холоша, В.В. Процив, О.О. Богданов ; М-во освіти і науки, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2016. – 133 с. 7 Дербаба В.А. Екзаменаційні матеріали вступного фахового іспиту в аспірантуру зі спеціальності 131 "Прикладна механіка". Блок модулів технологічних. [Електронний ресурс] навч. посіб / В.А. Дербаба, В.В. Процив, С.Т. Пацера; Електрон. текст. дані. – Д.: 2017. – 30 с. – Режим доступу: http://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/113183/mod_resource/content/тести%20для%20само%20тестування.pdf – Назва з екрану. 8 Інженерна комп'ютерна графіка: підручник, В.В. Процив, К.А. Зіборов, К.М. Бас, Г.К. Ванжа, С.О. Федоряченко, В.В. Кривда / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 247 с. авторські свідоцтва або патенти : 1 Пат. 97569 Україна, МПК 60ВL 15/00, 60ВТ 8/36. Система автоматичного контролю юза і буксування шахтного локомотива / Процив В.В. (Україна), Гончар О.Є. (Україна); заявник Процив В.В., Гончар О.Є.; патентний повірений Мацело М.; патентоволодар Процив В.В., Гончар О.Є. – № а 201008757; заявл. 13.07.10; опубл. 27.02.12, № 4; пріоритет 13.07.10. – № а 201008757 (Україна). – 6 с.: іл. 2 Пат. 97566 Україна, МПК В61F 5/38, В61С 15/02, Е21F 13/02. Шахтний локомотив / Зіборов К.А (Україна),

Проців В.В. (Україна), Твердохліб О.М. (Україна); заявник ДВНЗ "Національний гірничий університет"; патентний повірений Лященко С.В.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201007971; заявл. 25.06.10; опубл. 27.02.12, № 4; пріоритет 25.06.10. – № а 201007971 (Україна). – 4 с.: іл. 3 Пат. 89964 Україна, МПК В61F 5/38. Шахтний локомотив / Зіборов К.А (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Твердохліб О.М. (Україна); заявник ДВНЗ "Національний гірничий університет"; патентний повірений Крулевський А.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № u 201312823; заявл. 04.11.13; опубл. 12.05.14, № 9; пріоритет 04.11.13. – № u 201312823 (Україна). – 4 с.: іл. 4 Пат. 86726 Україна, МПК В02С 13/14, В04В 9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник ДВНЗ "Національний гірничий університет"; патентний повірений Крулевський А.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № u 201308275; заявл. 01.07.13; опубл. 10.01.14, № 1; пріоритет 01.07.13. – № u 201308275 (Україна). – 3 с.: іл. 5 Пат. 111517 Україна, МПК F16L 15/08, E21B 17/02, F16B 7/18. Трубне нарізнез'єднання / Проців В.В. (Україна), Федоряченко С.О. (Україна); заявник Проців В.В., Федоряченко С.О.; патентний повірений Крулевський А.; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201407920; заявл. 14.07.14; опубл. 10.06.16, № 9; пріоритет 14.07.14. – № а 201407920 (Україна). – 5 с.: іл. 6 Пат. 106443 Україна, МПК В/02С13/14, В/04В9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник и патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № u 201510667; заявл. 02.11.15; опубл. 25.04.15, № 1. – 5 с.: іл. 7 Пат. 110223 Україна, МПК В/02С13/14, В/04В9/00. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Логінова А.О. (Україна); заявник и патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201307304; заявл. 10.06.13; опубл. 10.12.15, № 1. – 5 с.: іл. 8 Пат. 110419 Україна, МПК В65G 39/10, В65G 39/12. Роликоопора стрічкового конвеєра / Зіборов К.А. (Україна), Проців В.В. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна), Поволоцька Ю.В. (Україна); заявник ДВНЗ "Національний гірничий університет"; патентоволодар ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а 201405815; заявл. 25.12.2015; опубл. 10.07.15, № 13. – 5 с.: іл. 9 Пат. 115596 Україна, МПК В66D 5/02, В66D 5/32, В66D 5/16. Стоянкове гальмо ліфтової підйомної машини / Проців В.В. (Україна) (Україна); заявник Проців В.В.; патентоволодар Проців В.В. – № а 201511410; заявл. 19.07.15; опубл. 27.11.17, № 22; пріоритет 19.11.15. – № а 201511410 (Україна). – 3 с.: іл. 10 Пат. 116275 Україна, МПК В61F 5/02, В61F 5/20, В61F 5/24, В61F 5/36, В61F 5/38, В61D 11/00. Довантажувач колеса вагонетки / Проців В.В. (Україна), Зима Н.В. (Україна), Шляхов Е.М; заявник і патентоволодар Проців

				<p>V.B., Зима Н.В., Шляхов Е.М. – № а 2016 04005; заявл. 13.04.16; опубл. 26.02.18, № 4; пріоритет 13.04.16. – № а 2016 04005 (Україна). – 2 с.: іл. 11 Пат. 116812 Україна, МПК А21D 13/33, А21D 13/36, А21D 13/40, А23G 9/04. Вафельний десерт з морозивом / Проців І.В. (Україна), Проців В.В. (Україна); заявник і патентоволодар Проців І.В., Проців В.В. – № а 201603177; заявл. 28.03.2016; опубл. 10.05.2018, № 9; пріоритет 28.03.2016. – № а 201603177 (Україна). – 3 с.: іл. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації; 1 Деталі машин. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи «Вивчення конструкцій підшипників кочення»: метод. рек. до вивч. дисципліни студ. напряму підготов. 6.070106 Автомобільний транспорт / К.А. Зіборов, В.В. Проців, І.В. Вернер, О.М. Твердохліб; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т» – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2012. – 32 с. 2 Проців В.В. Підйомно-транспортне обладнання автотранспортних підприємств і станцій технічного обслуговування. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічного завдання "Розрахунок вантажопідйомного приладу": метод. рек. до вивч. дисципліни студ. напряму підготов. 6.070106 Автомобільний транспорт / В.В. Проців, В.О. Захаренко; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т» – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2012. – 44 с. 3 Зіборов К.А. Деталі машин. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічного завдання «Розрахунок передачі гвинт-гайка»: метод. рек. до вивч. дисципліни студ. напряму підготов. 6.070106 Автомобільний транспорт / К.А. Зіборов, В.В. Проців, О.М. Твердохліб; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т» – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2013. – 39 с. 4 Деталі машин. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічного завдання «Розрахунок передачі гвинт-гайка»: метод. рек. до вивч. дисципліни студ. напряму підготов. 6.070106 Автомобільний транспорт / К.А. Зіборов, В.В. Проців, О.М. Твердохліб, М.С. Зубарев; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т» – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2015. – 40 с. 5 В.В. Проців. Методичні рекомендації до виконання, оформлювання та захисту кваліфікаційної дослідницької роботи на здобуття ступеня «магістр» на базі освітньо-наукової програми за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» / Укл. В.В. Проців, В.В. Зіль. – Д.: ДВНЗ «НГУ», 2017. – 29 с. 6 Проців В.В. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». [Електронний ресурс] навч. посіб / В.В. Проців, С.Г. Пінковський, С.Т. Пацера, В.А. Дербоба; Електрон. текст. дані. – Д.: 2017. – 53 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua</p>
Колосов Дмитро Леонідович	завідувач кафедри	Ні	Механіка руйнування	Доктор технічних наук, 05.05.06 – «Гірничі машини», «Розвиток теорії шахтних підйомних установок з головними гумотросовими канатами», диплом

№004485 від 05.06.15 р., доцент кафедри будівельної, теоретичної та прикладної механіки, атестат 12ДЦ

№024325 від 14.05.2011 р. публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kolosov, D., Dolgov, O., Kolosov, A., 2014. Analytical determination of stress-strain state of rope caused by the transmission of the drive drum traction. Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining, 499-504. 2. Kolosov, D., Dolgov, O., Bilous, O., Kolosov, A., 2015. The stress-strain state of the belt in the operating changes of the burdening conveyor parameters. New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining, 585-590.
https://www.researchgate.net/publication/327965238_The_stress-strain_state_of_the_belt_in_the_operating_changes_of_the_burdening_conveyor_parameters 3. Belmas, I.V., Kolosov, D.L., Kolosov, A.L., Onyshchenko, S.V., 2018. Stress-strain state of rubber-cable tractive element of tubular shape. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 2, pp. 60-69.
http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/02/NVNGU02_2018_Belmas.pdf 4 Kolosov, D., Bilous, O., Tantsura H., Onyshchenko, S., 2018. Stress-strain state of a flat tractive-bearing element of a lifting and transporting machine at operational changes of its parameters. Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 188-201.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.188> 5. Ilin, S.R., Samusya, V.I., Kolosov, D.L., Ilin, I.S., Ilin, S.S., 2018. Risk-forming dynamic processes in units of mine hoists of vertical shafts. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 5, pp. 64-71.
http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/05/05_2018_Ilin.pdf 6. Belmas I., Kolosov D., Dolgov O., Tantsura G., 2017. The stress-strain state of the flat rope of hoisting engine with considering their technical state // Innovations in Science and Education: Challenges of our time: Collection of scientific papers, pp. 191-195.
<https://eprints.oa.edu.ua/6346/1/68.pdf> 7. Belmas I.V., Kolosov D.L., Bilous O.I., Onyshchenko S.V., 2018. Rigidity of elastic shell of rubber-cable belt during cable displacement. Stress-strain state of a conveyor belt with cables of different rigidity and their breakages. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools: International Scientific Journal, Vol. 26, No 2, pp. 231-238.
<https://farplss.org/index.php/journal/article/view/336/305> 8. Vynohradov B.V., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Limitation of oscillations of vibrating machines during start-up and shutdown. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 1, pp. 69-75.
http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/01/01_2019_Vynohradov.pdf 9. Sladkowski A.V., Kyrychenko Y.O., Kogut P.I., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Innovative designs of pumping deep-water hydrolifts based on progressive multiphase non-equilibrium models. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 2, pp. 51-57.

http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/02/02_2019_Slaskowski-Kyrychenko.pdf публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан гумотросового каната трубчастій форми з ушкодженням тросом замка / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус // Гірничая електромеханіка та автоматика / Наук.-техн. зб. – 2016. – Вип. 97. – С. 99-103.
http://gea.nmu.org.ua/docs/2016/2/97_099-103.pdf 2. Колосов Д.Л. Вплив повороту посудини в горизонтальній площині на напружений стан плоского каната підйомної машини / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцюра // Гірничая електромеханіка та автоматика / Наук.-техн. зб. – 2016. – Вип. 96. – С. 78-83.
http://gea.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_078-083.pdf 3. Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан плоского каната зумовлений поривами тягових елементів та конструкцією барабана підйомної машини // Д.Л. Колосов, І.В. Бельмас // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. ■ Дніпро. ■ 2017. ■ №50. – С. 163-170.
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2017/50.pdf> 4. Бельмас І.В. Напружено-деформований стан барабана при бобінній схемі намотування плоского каната / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов // Гірничая електромеханіка та автоматика / Наук.-техн. зб. – 2016. – Вип. 96. – С. 66-69.
http://gea.nmu.org.ua/docs/2016/1/96_066-069.pdf 5. Колосов Д.Л. Дослідження впливу повороту посудини на розподіл напружень в плоскому канаті підйомної машини / Д.Л. Колосов, О.Г. Науменко, О.І. Білоус // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. ■ Дніпро. ■ 2017. ■ №52. – С. 220-227.
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2017/52/28.pdf> 6. Бельмас І.В. Безстикова стрічка конвеєрного живильника / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, І.Т. Бобильова // Гірничая електромеханіка та автоматика / Наук.-техн. зб. – 2017. – Вип. 98. – С. 92-97.
<http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publikazii/BELMAS-Bezstekovaya%20Lenta.pdf> 7. Колосов Д.Л. Вплив відхилень напрямних посудини на напружено-деформований стан плоского головного каната підйомної машини / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. ■ Дніпро. ■ 2017. ■ №50. – С. 186-194.
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2017/50.pdf> 8. Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан безстикової стрічки конвеєрного живильника / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. ■ Дніпро. ■ 2017. ■ №52. – С. 179-185.
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2017/52/23.pdf> 9. Напружено-деформований стан плоского тягово-несучого органа підйомно-транспортної машини з урахуванням впливу комплексу чинників / Д.Л. Колосов, В.І. Самуся, О.І. Білоус, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. ■ Дніпро. ■ 2018. ■ №55. – С. 213-221.
<http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/55/23.pdf> 10. Встановлення параметрів зони збурень напружено-деформованого стану гумотросового тягового органа /

Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, О.М. Воробйова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. № Дніпро. № 2018. № №53. – С. 137-145. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/53/16.pdf> 11. Ghavrish A. The hydraulic impact and alleviation phenomena numeric modeling in the industrial pumped pipelines / A. Ghavrish, D. Kolosov // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. № Дніпро. № 2018. № №55. – С. 172-185. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/55/19.pdf> 12. Гавриш А.В. Гасіння подовжніх коливань та оптимізація параметрів розміщення уповільнювачів коливань в баках пального рідинних ракет – носіїв / А.В. Гавриш, Д.Л. Колосов // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. -Дніпро. - 2018. - №55. – С. 162-172. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2018/55/18.pdf> 13. Дослідження напруженого стану конвеєрної стрічки з тросами різної жорсткості / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, О.М. Воробйова // Математичне моделювання. – №1(36). – 2017. – 73-77. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Mm_2017_1_19 14. Закономірності напружено-деформованого стану головного гумотросового каната з урахуванням впливу порушеної геометрії стовбуру / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. № Дніпро. № 2019. № №58. – С. 167-177. <http://znp.nmu.org.ua/pdf/2019/58/PDF/15.pdf> 15. Методика проведення промислових досліджень динаміки взаємодії підйомних посудин з армуванням в перехідних режимах роботи гірничого обладнання / В.І. Самуся, Д.Л. Колосов, І.С. Ільїна, Ю.О. Комісаров // Гірничі електромеханіка та автоматика / Наук.-техн. зб. – 2019. – Вип. 101. – С. 78-82. виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Mining Transport: Monograph / D.L. Kolosov, E.I. Belous, A.I. Tantsura, N.A. Daniarov, O.T. Balabaev. Karaganda state technical university. –Karaganda: Publisher KSTU, 2017. – 129 p., ISBN 978-601-315-284-4. <http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publikazii/KOLOSOV%20MINING%20TRANSPORT.pdf> 2. Kolosov, D.L., Samusia, V.I., Bilous, O.I., Tantsura, H.I.. Rigidity of elastic shell of rubber-cable tractive element during mutual shear displacement of cables. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 347-365. 3. Nadutyi, V.P., Tytov, O.O., Samusia, V.I., Kolosov, D.L. Modelling of Solid Lumpy Materials Destruction in Disintegrators Based on the Logarithmic Gamma Distribution. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 229-247. <http://gm.nmu.org.ua/ua/Naukovi%20publikazii/Nadutyi-Modelling%20of%20solid%20lumpy%20materials.pdf> авторські свідоцтва або патенти: 1. Пат. 84247 Україна,

				<p>МПК В66В 7/00. Плоский зрівноважувальний канат / Г.І. Танцура, Д.Л. Колосов, М.О. Білоус (Україна); заявн. і патентовл. Дніпродз. техн ун-т – u201305795; опубл. 10.10.2013, Бюл. № 19.</p> <p>http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=192546 2. Пат. 86621 Україна, МПК В65G 43/02. Пристрій контролю стану гумотросового каната / О.І. Білоус, Д.Л. Колосов, Т.О. Танцура (Україна); заявн. і патентовл. Дніпродз. техн ун-т – u201306951; опубл. 10.01.2014, Бюл. № 1.</p> <p>http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=195739 3. Пат. 97449 Україна, D07B1/00, В66В15/00. Плоский канат / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов (Україна); заявник і патентовласник Нац. гірн. ун-т – a201014980; опубл. 10.02.2012, Бюл. №3.</p> <p>http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=169395 4. Пат. 75145 Україна, МПК В65G 43/02 (2006.01). Пристрій для захисту довкілля від протікання обсадних труб у товщі води / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, І.Т. Бобильова (Україна); заявн. і патентовл. Дніпродз. техн ун-т – u201204874; опубл. 26.11.2012, Бюл. № 22.</p> <p>http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=180207 5. Пат. 117843 Україна, F16H 55/30, F16H 1/34. Зірочка / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, Г.І. Танцура, О.І. Білоус (Україна); заявн. і патентовл. Дніпродзерж. техн. ун-т – u201700831; опубл. 10.01.2017, Бюл. № 13.</p> <p>http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237396</p>
Федоскін Валерій Олексійович	доцент	Ні	Організація і технологія випробувань	<p>кандидат технічних наук, 01.02.06 «Динаміка, прочність машин, приборів и аппаратури», тема дисертації «Динамика и разработка методов расчета измельчительных машин виброударного действия», диплом ТН №061383, 1983 р., доцент кафедри «гірничі машини», атестат ДЦ №002795, атестаційна колегія №5 від 30.06.1992 р. підвищення кваліфікації Інститут геотехнічної механіки ім. М.С.Полякова НАН України, з 11.05.2017 р. по 23.06.2017 р. Свідоцтво №311-22/11-10/1 публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Франчук В.П., Федоскин В.П., Ерисов Н.Н., Корниленко К.И. Повышение эффективности работы вибротранспортера сушильной установки // Всеукр. нак.-тех. журнал Вібрації в техніці та технологіях. Вінниця. – 2017. – Вип 4 (87) – С.119-123. 2. Fedoskina, O., Fedoskin, V., Loginova, A (2019). The issue of loading the material in a vibroiimpakt grinder. E3S WEB of Confereces 109, 00024 (2019). Essays of Mining Science and Practice DOI: 10.1051/e3sconf/201910900024. публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Франчук В.П., Федоскин В.А., Хаддад Д.С., Егурнов А.И. Вибрационная установка для сушки угля / Збагачення корисних копалин: Наук.- техн. зб. – 2007.- Вип 29(70)-30(71). 2. Франчук В.П., Федоскин В.А., Плахотник В.В. Особенности конструкции вибротранспортера сушильной установки // Вібрація в техніці та технологіях: Всеукр. наук.-техн. журн. - 2006</p>

				<p>№2 (44). - С. 75-77. 3. Франчук В.П., Федоскин В.А., Плахотник В.В., Ерисов Н.Н., Хаддад Д.С. Особенности работы загрузочной секции вибротранспортера сушильной установки // Вібрація в техніці та технологіях: Всеукр. наук.-техн. журн. - 2008 №2 (51). - С. 51-53. 4. Кузбаков Ж.И., Федоскин В.А. Снижение динамических нагрузок на станину щёковой дробилки при дроблении высокопрочных материалов. Вестник Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова.-№3, 2014. 5. Березняк А.А., Федоскин В.А., Ерисов Н.Н. Измельчение волокнистых материалов // Збагачення корисних копалин: Наук. – техн.. зб. – 2016. –Вип. 64(105)– С.75-77. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Надутий В.П., Ганкевич В.Ф., Федоскін В.О. Основи забезпечення якості конструкторської документації: Навчальний посібник.- Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005.-125с. авторські свідоцтва або патенти: 1. Патент на винахід 112811С2 Україна, F26B 17/10 Вібраційна сушарка/ В.О.Федоскін, В.П.Франчук, О.В.Федоскіна, М.М.Єрісов; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201502616; заявл. 23.03.2015; опубл.25.10.2016, Бюл. №20. 2. Патент на винахід 111124С2 Україна, B07B 1/40, Спосіб розділення сипких матеріалів по крупності/ В.П. Франчук, В.О.Федоскін, В.Ф.Куниця; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201413505; заявл. 15.12.2014; опубл.25.03.2016, Бюл. №8. 3. Патент на винахід 106274С2 Україна, B07B 1/40 B07B 1/46, Вібраційний грохот/ . В.П. Франчук, В.О.Федоскін, В.Ф.Куниця; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201212439; заявл. 30.10.2012; опубл.11.08.2014, Бюл. №15. 4.Патент на полезную модель 1142 Республика Казахстан, C22C 38/18, Линия производства феррохрома/ . Ж.И. Кузбаков, В.П. Франчук, В.А.Федоскин – 2013/096.2; заявл. 15.07.2013; опубл.15.08.2014, Бюл. №8. 5. Патент на винахід 95842С2 Україна, B02C1/02 Щокова дробарка / В.П.Франчук, Ж.І. Кузбаков, О.В.Федоскіна; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201002619; заявл. 09.03.2010; опубл.12.09.2011, Бюл. №17. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Федоскін В.О., Ходос О.Г. Виробничо-технічні бази підприємств автомобільного транспорту. Конспект лекцій. 2. Федоскин В.А., Ерисов Н.Н. Методические указания к практической работе «Расчёт объёмов транспортируемой породы при проведении траншей». 3. Федоскин В.А., Ерисов Н.Н. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи «Основні поняття про місце роботи автотранспорту на відкритих гірничих роботах»</p>
Письменкова Тетяна Олександрівна	доцент	Ні	Проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання, Основи створення фірмового стилю	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДК №044714 від 11.10.2017, тема дисертації: «Педагогічні засади діагностики результатів загальної інженерної підготовки бакалаврів в гірництві» Підвищення кваліфікації Участь в міжнародному проекті Information Technologies in Science & Education 26 september 2017 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових

фахових видань України: 1. Письменкова Т.О. Елементи забезпечення якості вищої освіти / Т.О. Письменкова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. Темат. вип. «Інтеграція вищої освіти і науки». – Київ, ІВО НАПН України, 2015. – № 3. – Дод. 1 – С. 195–200. 2. Письменкова Т.О. Засоби діагностики рівня досягнень студентів як складова системи забезпечення якості вищої освіти / Т.О. Письменкова // Вища школа. – 2015. – № 11–12 (137). – С. 98–107. 3. Письменкова Т.О. Діагностика рівня досягнень бакалаврів гірництва за дисциплінами загальноінженерної підготовки / Т.О. Письменкова // Вища освіта України : теоретичн. та наук.-метод. часопис. Темат. вип. «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології». – 2014. – № 3 (54). – Т. II. – С. 97–101. 4. Письменкова Т.О. Етапи формування освітніх програм з гірництва / Т.О. Письменкова // Проблеми освіти : наук. зб. – К.: [Б.в.], 2014. – № 78. – Ч.2. – С. 174–180. 5. Письменкова Т.О. Особенности автоматизированной тестовой технологии контроля достижений студентов / Т.О. Письменкова // Вестник академии знаний. – 2014. – № 2 (9). – С. 105–110. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Письменкова Т. О. Автоматизована система вимірювання та оцінювання рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти : метод. посіб. / Т. О. Письменкова, – Д. : НГУ, 2015. – 42. 2. «Інформаційні системи і технології в інженерії» з дисципліни «Інформаційні системи і технології в інженерії» навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей («Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Автомобільний транспорт») / І.В.Вернер, А.О. Логінова, Т.О.Письменкова, Федоряченко С.О., Федоскіна О.В. - Д.:НТУ «ДП»,2019. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комунікативний дизайн» для студентів спеціальності 184 Гірництво / І.В. Вернер, Т.О. Письменкова – Дніпропетровськ: НГУ, 2016. – 41 с. 2. Методичні рекомендації з використання програмних продуктів тривимірної графіки при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Методи та засоби сучасних дизайнерських рішень» для студентів усіх спеціальностей / І.В. Вернер, Т.О. Письменкова – Дніпро: НГУ, 2018. – 59 с. 3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання» Частина I «Моделювання об'єктів» для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство / І.В. Вернер, Т.О. Письменкова – Дніпро: НГУ, 2017. – 53 с. 4. Методичні вказівки з використання електронних таблиць при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Інформатика, алгоритмізація та програмування» / Т.О. Письменкова, І.В. Вернер – Д.: НГУ, 2016. – 32 с. 5. Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам

				<p>«Информационные системы и технологии» для студентов обучающихся по направлению подготовки 6.070101 «Транспортные технологии» / Составители: А.А. Логинова, Т.А. Письменкова, С.А. Федоряченко – Д.:НГУ, 2016. – 21с. науково-популярні, консультаційні дискусійні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Зіборов К.А. Соціальна складова підготовки технічних спеціалістів. / К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, Т.О. Письменкова // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2016». – Д.: НГУ, 2016. – с. 574-579 2. Зіборов К.А. Коммунікаційний дизайн – ще один крок до реалізації вимог сучасного працедавця. / К.А. Зіборов, Т.О. Письменкова, В.В.Проців, І.В.Вернер // Збірник тез доповідей науково-практичної конференції «Проблеми реалізації академічної автономії вищих навчальних закладів» – Д.: НГУ, 2016. 3. Ziborov K. On Communicative Competences as a Satisfactory Solution for Masters in Engineering / K.A. Ziborov, T.A. Pismenkova, S.A. Fedoriachenko, I.V. Verner // Mechanics, Materials Science & Engineering Journal (ISSN 2412-5954) №7, 2016 - P. 245 – 251 4. Зіборов К.А. Формування художньо-естетичних здібностей сучасного конструктора / К.А.Зіборов, Т.О. Письменкова, Г.В. Меркулова // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017». – Д.: НГУ, 2017. – с. 640-646 5. Зіборов К.А. Професія майбутнього: прагматичний підхід / К.А.Зіборов, Т.О. Письменкова, І.В.Вернер // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». – Д.: НГУ, 2018. – с. 399-405 6. Ziborov K. Innovative Approach for Preparation of Skilled Engineers / K.A. Ziborov, T.A. Pismenkova, S.A. Fedoriachenko, A.V. Merkulova, I.K. Ziborov // Mechanics, Materials Science & Engineering Journal (ISSN 2412-5954) №15, 2018 - P. 217 – 229</p>
Зуєнок Ірина Іванівна	доцент	Ні	Іноземна мова для професійної діяльності	<p>підвищення кваліфікації 1) Тренінг з методики розвитку академічного письма англійською мовою за програмою Школи з покращання англомовного письма Університету Аризони (США) обсягом 20 акад. годин , викладач доктор філософії професор Роберт А. Коте, 28 лютого - 01 березня 2019 року, ЗНУ, Запоріжжя 28 February – 01 2019 – Workshop “Academic Writing with Integrity Best Practices for Success” (20 academic hours), organized by American Councils within SAIUP Project , delivered by Robert A. Cote, Director of Writing Skills Improvement Program (WSIP), University of Arizona, Tucson, Arizona, USA; 2) Онлайн курси різних рівнів з розвитку навичок академічного письма, Університет Редінга (Велика Британія) обсяг кожного курсу (англ. мовою) 40 акад. годин, 02 квітня – 25 травня 2018 року, платформа FutureLearn A beginner’s and intermediate guide(s) to writing in English for university study by University of Reading; 3) 35-годинний курс підвищення</p>

кваліфікації з розробки програм дисциплін з англійської мови для професійного спілкування, Британська Рада 01-05 лютого 2016 року, Київ 01 – 05 February 2016 – 35 – hour ESP Course Module Design Training organized within the framework of the British Council English for Universities project; 4) 35-годинний курс підвищення кваліфікації викладачів англійської мови для академічних цілей. Керівник курсу^ професор Тоні Принс, Зам директора Норвічського Інституту мовної освіти - NILE (Велика Британія), 01-06 грудня 2015 р., Львів 01 – 06 December 2015 – 35 – hour EAP Teacher Development course at the Teacher Development School organized within the framework of the English for University project; 5) Тренінг з розробки навчальних програм і підготовки до акредитації в рамках програми академічних обмінів ім.Фулбрайта, викладач – професор Університету Канзаса Стейсі Л. Хатчінос, 03 жовтня - листопад 2016 р., НГУ, Дніпропетровськ 03 October – November 2016 – Accreditation and Curriculum Design Training within framework of Fulbright Specialist program, delivered by professor Dr Stacy L. Hutchinson, Kansas State University, College of Engineering, USA, Dnipropetrovsk, National Mining University; публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: М. Л. Исакова, И.И. Зуенок, О.В. Петрова. Особенности внедрения компетентного подхода в нелингвистических ВУЗах Украины = SPECIFIC FEATURES OF COMPETENT-BASED APPROACH INTRODUCTION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING/LEARNING PROCESS IN NON-LINGUISTIC HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF UKRAINE/ Мария Исакова, Ирина Зуенок, Ольга Петрова// «Новітня освіта»=Advanced Education, Випуск 2 2014. – К: НТУУ «КПІ», 2014 – С. 49 - 57 - 1/3 Available online at: <http://ae.fl.kpi.ua/issue/view/2295> видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Us, S.A. Models and methods of making decisions: a coursebook / Us, S.I., Koriashkina, L.S., Zuyenok, I.I.: Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: DniproTech, 2019. – 360 с. Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник для студентів в галузі знань 12 – інформаційні технології (протокол № 15 від 11 грудня 2018 р)). 2. Англійська мова для навчання і роботи: підручник у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищі = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment / С.І. Кострицька, І.І. Зуенок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 162 с. Рекомендовано до видання вченою радою ВНЗ «Національний гірничий університет» як підручник з англійської мови для бакалаврів в галузі знань 0503 Розробка корисних копалин (протокол № 9 від 25 червня 2015 року)) 3. Англійська мова для навчання і роботи: підручник. у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел

інформації. = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 2 Obtaining and Processing Information for Specific Purposes / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 192 с. Рекомендовано до видання вченою радою ВНЗ «Національний гірничий університет» як підручник з англійської мови для бакалаврів галузі знань 0503 Розробка корисних копалин (протокол № 9 від 25 червня 2015 року)) 4. Англійська мова для навчання і роботи: підручник. у 4 т. Т. 3. Дискусії та презентації. = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 3. Discussions and Presentations/ С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 144 с. Рекомендовано до видання вченою радою ВНЗ «Національний гірничий університет» як підручник з англійської мови для бакалаврів галузі знань 0503 Розробка корисних копалин (протокол № 9 від 25 червня 2015 року)) 5. Англійська мова для навчання і роботи: підручник. у 4 т. Т.4. Професійне іншомовне письмо.. = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 4 Communicating in Writing/ С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 121 с. Рекомендовано до видання вченою радою ВНЗ «Національний гірничий університет» як підручник з англійської мови для бакалаврів галузі знань 0503 Розробка корисних копалин (протокол № 9 від 25 червня 2015 року))

Русский язык для иностранных студентов первого года обучения (Учебное пособие)/ В.И. Луценко, И.И. Зуєнок,, О.А. Кирпа. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 85 с. (Рекомендовано до видання вченою радою ВНЗ «Національний гірничий університет» як навчальний посібник для іноземних студентів бакалаврату всіх галузей знань (протокол № 9 від 25 червня 2015 року)- участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні- SAIUP, який адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольством США, 2018 -2019 рр. 2. Міжнародний науково-освітній проект Федерального відомства Німеччини з охорони навколишнього середовища № 72963, номером посилання Z6-90 213-36 / 22 «Підвищення рівня знань серед студентів і викладачів з безпеки хвостосховищ та перший законодавчий огляд в Україні» 2016-2017 рр. 3. Освітній проект «Англійська мова для університетів» Міністерства освіти і науки України за підтримки Британської Ради в Україні, 2015 – 2018 рр.. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Англійська мова для професійної діяльності=ЕРР(3) Модуль 3 [онлайн] Доступно на: <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2103> 2. ESP (3)

				<p>=Англійська мова професійного спрямування. Модуль Презентації та участь у професійних дискусіях [онлайн] Доступно на: http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2337 3. ESP (1)</p> <p>=Англійська мова професійного спрямування. Модуль Спілкування в соціальному академічному та професійному середовищах [онлайн] Доступно на: http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=600 науково-популярні, консультаційні дискусійні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Iryna Zuyenok (2019) BENCHMARKING AND ONGOING EVALUATION FOR QUALITY ASSURANCE OF ESP UNIVERSITY COURSES, Міжнародна науково-практична конференція "Викладання іноземних мов в Україні і за її межами: досвід і виклики", 21 -22 березня 2019 року, ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Івано-Франківськ 2. Iryna Zuyenok (2019) Reading Needs Analysis in ESP. TESOL-Ukraine National Convention "Thinking Globally, Teaching Locally", 9 - 10 April 2019, Khariv 3. Where do I teach in Ukraine, розміщено в зарубіжному журналі для викладачів англійської мови EFL Magazine, April 2018 онлайн https://www.efl magazine.com/category/april-2018/ 4. Iryna Zuyenok (2017) ESP University Courses: What to Focus on ? Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях : світовий контекст: Матеріали міжнародної наукової конференції, 25 – 26 травня, 2017, м.Умань, ВПЦ «Візаві», 2017, Ч.1 – 230 с., с.151 -1 55 5. Iryna Zuyenok (2015) CPD Journey with TKT. 20-th annual IATEFL-Ukraine Conference Proceedings, 24 – 25 April. 2015. Kyiv: Diplomatic Academy of Ukraine/K: Дипломатична академія України, розміщено у вільному доступі [online], С. 70-71</p>
Кравець Віктор Володимирович	завідувач кафедри	Ні	Математичне моделювання систем	<p>Доктор технічних наук, 05.07.09 – динаміка, балістика і управління рухом літальних апаратів», 1993 р., диплом ДТ №017761 ВАК СРСР; ДН №001762 ВАК України, 1995 р., «Динамічне проектування літальних апаратів симетризацією математичного списання», професор кафедри вищої математики, атестат ПР АР №000138 від 17.04.1995 р підвищення кваліфікації ДП ВО «Південний машинобудівний завод ім. Макарова» м. Дніпропетровськ, з 22.11-21.12.2014 публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sakhno V. P., Kravets V.V., Bas K.M. and Krivda V.V. Orientation of natural trihedral of the spiral-helix supporting trajectory of spatial vehicle movement. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu– 2018.-№3. публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Kravets V., Kravets T., Bas K., Tokar L. Mathematical model of a path and hodograpf of surface transport. International Scientific Journal: Transport Problems-2014. – P.11. 2. Kravets V., Bas K., Kravets Vl., Tokar L. Analytical Solution of Kolmogorov Equations for Four-Condition Homogenous, Symmetric and Ergodic System. Open Journal of Applied Sciences. №4.-2014. – P.3. 3. Beshta A.S., Kravets V.V., Bas K.M., Kravets T.V., Tokar L. Control of Tandem-Type Two-wheel vehicle at Various</p>

notion modes along spatial curved lay of line. Power Engineering, Control and Information Technologies in Geotechnical Systems. CRC Press / Balkema. 2015. Taylor and Francis Group, London, UK. – P.6. 4. Kravets V.V., Bass K.M., Kravets T.V., Tokar L.A. Dynamic Design of Ground Transport With the Help of Computation Experiment. Mechanics, Materials Science and Engineering, October 2015 – MMSE Journal. Open Access. – P.5. 5. Kravets V., Kravets V. and Burov O. Matrix Method for Determining Structural Reliability of the System and Significance of Its Elements in Terms of Reliability. Open Journal of Applied Sciences, - p.8. 6. Victor Kravets, Vladimir Kravets, Olexiy Burov (2016). Process Modeling for Energy Usage in “Smart House” System with a Help of Markov Discrete Chain. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 7. doi:10.13140/RG.2.2.34948.32643. 7. Kravets Victor V., Kravets Tamila V., Fedoriachenko Serhii A. & Loginova Anastasia A. (2016). Analytical Simulation of Dynamical Process in One-Dimension Task. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 6. doi:10.13140/RG.2.2.20337.34347. 8. Kravets V.V., Bas K.M., Kravets T.V., Zubariiev M.S. & Tokar L.A. (2016). Kinetostatics of Wheel Vehicle in the Category of Spiral-Screw Routes. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 5. doi:10.13140/RG.2.1.1010.3921. 9. Kravets V.V., Kravets Vi.V., Fedoriachenko S.A. (2016). On Application of the Ground Effect For Highspeed Surface Vehicles. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 4. doi:10.13140/RG.2.1.1034.5365. 10. Pivnyak G.G., Kravets V. V., Bas K. M., Kravets T.V. & Tokar L.A. (2016). Elements of Calculus Quaternionic Matrices And Some Applications In Vector Algebra And Kinematics. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 3. doi:10.13140/RG.2.1.1165.0329. 11. Kravets Victor V., Bass Konstantin M., Kravets Tamila V. & Tokar Lyudmila A. (2016). Analytical Modeling of Transient Process In Terms of One-Dimensional Problem of Dynamics With Kinematic Action. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 2. doi:10.13140/RG.2.1.4017.0005. 12. Victor Kravets, Tamila Kravets, Olexiy Burov (2017). Application of Quaternionic Matrices for Finite Turns’ Sequence Representation in Space. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 9. doi:10.2412/mmse.17.56.743. 13. Victor Kravets, Tamila Kravets, Olexiy Burov (2017). Identities of Vector Algebra as Associative Properties of Multiplicative Compositions of Quaternion Matrices. Mechanics, Materials Science & Engineering, Vol 8. doi:10.2412/mmse.47.87.900. 14. Kravets, Victor; Kravets, Tamila; Burov, Olexiy. Applying Calculations of Quaternionic Matrices for Formation of the Tables of Directional Cosines. Mechanics, Materials Science & Engineering, 11, 2017, ISSN: 2412-5954. DOI 10.2412/mmse.78.59.591. 15. V.V., Kravets; Vi.V., Kravets; V.V., Artemchuk. The Vehicle Controlling Near the Screening Surface Using Thrust Vector Deflection of the Electric Motor with Gimbal Mounted Propeller. Mechanics, Materials Science & Engineering, 12 (1), 2017, ISSN: 2412-5954. DOI 10.2412/mmse.2.35.544. 16. Кравец В.В., Басс К.М., Кравец Вл.В. Структурная надежность электрического блока гибридного автомобиля (статья).

				<p>«Системные технологии». 2013. 2(85). - Дніпропетровськ.-2013. – С.5. 17. Кравец В.В., Басс К.М., Кравец Вл.В., Бузов В.С. Аналитический метод динамического проектирования простейшего узла автомобиля при внешнем воздействии (статья). Первый украинский морской институт // Научный вестник первого украинского морского института. – Севастополь. №1.-2014. – С.3. 18. Кравец В.В., Басс К.М., Кравец Т.В., Зубарев Н.С. Управляемость двухколесного экипажа тандемной схемы при различных режимах движения по пространственной криволинейной трассе. Сучасні автомобільні розробки України. – Миколаїв: ФОР Швец В.Д., 2015.. – С.9. 19. Контактные силы трехколесного экипажа на спирально-винтовых трассах / В.В. Кравец, К.М. Басс, Т.В. Кравец, Н.С. Зубарев // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета [Текст]: сб. науч. тр. / Харьк. нац. автомоб.-дор. ун-т; [редкол.: Богомолов В. А. (глав. ред.) и др.]. - Харьков: ХНАДУ, 2016. – Вып. 74. – С. 72-77. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Кравец В.В., Басс К.М., Кравец Вл.В. Надежность автомобиля как сложной технической системы : навч. посіб. для студ. гірн. спец. вищ. навч. закл. Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т» – Д. : ДВНЗ «НГУ». -2013. – 42 с. 2. Кравец В.В., Кравец Вл.В. Надежность систем. Часть 1. Статика отказов LAP LAMBERT Academic Publishing. - (2015-04-16). – P.1. 3. Victor Kravets, Vladimir Kravets, Olexiy Burov Reliability of Systems LAP LAMBERT Academic Publishing. (2016-01-28). – P.1. 4. Kravets, V., Kravets, T., Burov, O. Monomial (1, 0, -1)-matrices-(4x4). Part 2. Application to the rotation in space. LAP, Lambert Academic Publishing, Omni Scriptum GmbH&Co. KG., 2017, 92 P. ISBN: 978-3-330-34185-2. авторські свідоцтва або патенти: 1. А.с. 70918 СССР, МКИ 42в 15/24; В64с 17/00. Аэродинамический обтекатель головной части ракеты / В.В. Кравец, А.И. Швец, И.И. Коваль и др. /СССР/ - №1548925/40-23. Заявл. 10.05.72; Зарегистр. 8.05.73, секретно. 2. А.с. 80011 СССР, МКИ 01м 9/00. Снаряд, стабилизированный вращением / В.В. Кравец, Н.А. Чухало, А.И. Швец и др. /СССР/ - №1558086 / 40-23. Заявлено 22.12.72; Зарегистр. 12.06.74, секретно. 3. А.с. 94090 СССР, МКИ 01м 9/00. Вращающийся оперенный снаряд / В.В. Кравец, А.И. Швец, Н.А. Санжеренко и др. /СССР/ - №1583589 / 40-23. Заявлено 10.12.74; Зарегистр. 4.04.76, секретно. 4. А.с. 646744 СССР, МКИ В64с 3/58, 23/04. Летательный аппарат / В.В. Кравец, А.И. Швец, Н.А. Санжеренко и др. /СССР/ - №2141129 / 40-23. Заявлено 4.06.75; Зарегистр. 13.10.78. 5. А.с. 955778 СССР, МКИ 01м 9/00, 42в 15/08. Дестабилизатор для исследовательской ракеты / Г.Г. Черный, В.В. Кравец, А.И. Швец и др. /СССР/ - №3250429 / 40-23. Заявлено 25.02.81; Зарегистр. 4.05.82</p>
Долгов Александр Михайлович	доцент	Ні	Механіка руйнування	Кандидат технічних наук, 01.02.03 – «Будівельна механіка та опір матеріалів» Диплом ТН № 017612, тема дисертації: «Дослідження стійкості пружних конічних оболонки змінної жорсткості», доцент кафедри будівельної, теоретичної та прикладної механіки, атестат ДЦ № 046030 підвищення кваліфікації

				<p>Стажування на кафедрі будівельної механіки і опору матеріалів Придніпровської державної академії будівництва і архітектури. 11-12- 2014 р. Довідка про підсумки стажування публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. D. Kolosov, O. Dolgov, A. Kolosov. Analytical determination of stress-strain state of rope caused by the transmission of the drive drum traction // Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. – Boca Raton – London – New York – Leiden: CRC Press Taylor & Francis Group, Balkema Boock. – 2014. – P. 499-504, ISBN: 978-1-138-02699-5. 2. D. Kolosov, O. Dolgov, O. Bilous, A. Kolosov. The stress-strain state of the belt in the operating changes of the burdening conveyor parameters // New Developments in Mining Engineering: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. – Boca Raton – London – New York – Leiden: CRC Press Taylor & Francis Group, Balkema Boock. – 2015. – P. 585-590, ISBN: 978-1-138-02883-8. 3. I. Belmas, D. Kolosov, O. Dolgov, G. Tantsura. The stress-strain state of the flat rope of hoisting engine with considering their technical state // Innovations in Science and Education: Challenges of our time: Collection of scientific papers. – London: LASHE, 2017. – P. 191-195. 4. Маляров П. В., Ковалев П. А., Бочкарев А. В., Долгов А. М., Исследование механизмов разрушения минерального сырья в шаровых мельницах // Обогащение руд. Санкт-Петербург: 2018. № 3[375]. С. 3–8. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1) Dolgov, A.M. Theoretical mechanics [electronic resource] : electronic textbook / A.M. Dolgov ; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipropetrovsk: NMU, 2015. – 124 p. 2) Долгов О. М. Механіка машин [Електронний ресурс] : електронний підручник / О. М. Долгов ; Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» . – Дніпро , 2018. – 224 с.</p>
Мацюк Ірина Миколаївна	доцент	Ні	Технічна біоніка	<p>Кандидат технічних наук, 05.15.08 – Збагачення корисних копалин, (2006 р.), диплом ДК № 36690 "Обґрунтування безвідходної технології переробки буровугільних шламів брикетних фабрик"; доцент кафедри основ конструювання механізмів і машин, атестат ДЦ № 26891, дата видачі 20.01.2011 р., Атестаційна колегія МОН України №3/02Д. підвищення кваліфікації Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В.Лазаряна, кафедра «Прикладної механіки і матеріалознавства», м. Дніпропетровськ. Теми: Визначення компетенцій вищої освіти з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за галуззю знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Наказ про стажування 43-к від.21.02.2017 публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Matsyuk I.N., Shlyahov E.M., 2015. The research of plane link mechanisms of a complicated structure with vector algebra methods. Eastern-European Journal of Enterprise</p>

Technologies, 3 (7 (75)), pp. 34–38. doi:10.15587/1729-4061.2015.44236. (Мацюк І.Н., Шляхов Э.М. Исследование плоских стержневых механизмов сложной структуры методами векторной алгебры. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 2015. Т. 3. № 7 (75). С. 34-38.) 2. Matsyuk I.M., Morozova T.I., Shlyahov E.M. 2017. Search of variants of assemblies of structural groups in planar linkages. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2, pp. 65–69. 3. Matsyuk, I.M., Shlyahov, E.M. and Yehurnov O.I., 2018. Some aspects of synthesis of linkage of complex structures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 57–63 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Matsyuk I.N., Zyma N.V., Shlyahov E.M., Research of Kinetostatics of Planar Mechanisms in MathCad Based On The Theory of Complex Numbers. Mechanics, Materials Science & Engineering, March 2017. pp. 143-152. DOI 10.2412/mmse.40.52.685 provided by Seo4U.link 2. Matsyuk I.M., Morozova T.I., Shlyahov E.M. Comparison of assemblies of four-link structural groups of 3rd class on the transmission angle. Mechanics, Materials Science & Engineering, July 2016. DOI10.13140/RG.2.1.3843.7363 (открытый доступ, нет нумерации стр) 3. Кривощоков В.І., Мацюк І.М. Переробка та утилізація буровугільних шлаків // Збірник наукових праць НГУ. – 2015. – № 47. – С. 100-108. 4. І. Matsyuk, E. Shlyakhov, N. Neuberger: Erforschung flacher Stabgetriebe mit komplexer Struktur. In: Spektrum. Zeitschrift der Hochschule Esslingen Nr. 38 (2014), S. 56-58. 5. Мацюк І.Н. Принцип возможных перемещений / И.Н. Мацюк, Э.М. Шляхов // Теория механизмов и машин – Санкт-Петербург, 2014. – №1. Том 12. – С. 51-58. 6. Мацюк І.Н. Кинетостатика плоских стержневых механизмов произвольной структуры / И.Н. Мацюк, Э.М. Шляхов // Теория механизмов и машин – Санкт-Петербург, 2013. – № 1. Том 11. – С. 71-76.

навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Мацюк І.М. Кінематичний аналіз кривошипно-кулісного механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов, Н.В. Зима; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: <http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php> (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 2. Мацюк І.М. Силовий аналіз кривошипно-кулісного механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов, Н.В. Зима; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: <http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php> (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 3. Мацюк І.М. Побудова картини евольвентного зачеплення [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / Е.М. Шляхов, І.М. Мацюк; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: <http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php> (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 4. Шляхов Е.М. Синтез кінематичної схеми зубчастої планетарної передачі [Електронний ресурс]: навч. -

				<p>наоч. посіб. / Е.М. Шляхов, І.М. Мацюк; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 5. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження кінематики механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана. 6. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження механізму - Частина 1 [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана. 7. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження механізму - Частина 2 [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана. 8. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження кінематики кривошипно-кулісного механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана.</p>
Логінова Анастасія Олександрівна	доцент	Ні	Проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання	<p>Кандидат технічних наук, 05.05.06 – Гірничі машини, (2018р.), диплом ДК №048381 "Обґрунтування раціональних параметрів та кінематичної схеми ударно-відцентрового дезінтегратора". Підвищення кваліфікації Національний інститут прикладних наук (м. Бурж, Франція), «Використання ланцюгів в Маркова для оцінки параметрів зносу роторних машин», 25.12.2015р. публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Loginova A.O., Nadutyu V.P., Haddad Jamil, Sukharyev V.V., 2019, The results of experimental studies of influence of variable parameters on the performance indicators of shock-centrifugal disintegrator, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, №1, pp. 42–47. 2. Fedoskina O., Fedoskin V., Loginova A., The issue of loading the material in a vibro-impact grinder // International Conference Essays of Mining Science and Practice, 2019, Vol. 109, DOI: 10.1051/e3sconf/201910900024 3. Nadutyu V., Loginova A., Sukharyev V., Mathematical modeling of the main technological parameters of the two-rotor shock-centrifugal disintegrator on the basis of correlation analysis // International Conference Essays of Mining Science and Practice, 2019, Vol. 109, DOI: /10.1051/e3sconf/201910900060 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Дырда В.И. Логинова А.А. Некоторые проблемы энергосбережения при разрушении минерального сырья в ударно-центробежных дробилках // Геотехническая механика : Межвед. сб. науч. тр. Днепропетровск: ИГТМ НАН Украины. 2015.</p>

Вып.121. С. 121-125. 2. Логинова А.А., Дырда В.И., Шевченко В.Г. Расчёт систем виброизоляции горных машин с учётом эффекта старения // Геотехническая механика: Межвед. сб. научн. тр. Днепропетровск: ИГТМ НАН Украины. 2015. Вып. 125. С. 251-261. 3. Гребенюк С.Н., Логинова А.А., Решевская Е.С., Дырда В.И., Шевченко В.Г. Разрушение эластомерных элементов сит грохотов в условиях нелинейного деформирования // Геотехническая механика: Межвед. сб. научн. тр. Днепропетровск: ИГТМ НАН Украины. 2016. Вып. 126. стр. 106-116. 4. Логинова А.А., Дырда В.И., Шевченко В.Г. Исследование параметров виброизолирующих опор горных машин в условиях циклического нагружения // Геотехническая механика: Межвед. сб. научн. тр. Днепропетровск: ИГТМ НАН Украины. 2016. Вып. 127. С.34-49. 5. Логинова А.А., Дырда В.И. Термическое старение массивных резиновых элементов горных вибрационных машин в напряженном состоянии // Геотехническая механика: Межвед. сб. научн. тр. Днепропетровск: ИГТМ НАН Украины. 2016. Вып. 129. С. 217-229. 6. Надутый В.П., Логинова А.А., Сухарев В.В. Эффективность использования ударно-центробежного дезинтегратора, реализующего сдвиговые деформации при разрушении горной массы // Геотехническая механика: Межвед. сб. научн. тр. Днепропетровск: ИГТМ НАН Украины. 2016. Вып. 131. С. 26-32. 7. Логинова А.А. Влияние процесса старения в условиях агрессивной среды на упруго-диссипативные свойства резиновых элементов // Геотехническая механика: Межвед. сб. научн. тр. Днепр: ИГТМ НАН Украины. 2017. Вып. 130. С.79-85. 8. Логинова А.А. Определение долговечности резиновых виброизоляторов опорного узла рабочего органа ударно-центробежных дезинтеграторов при старении в условиях агрессивной среды // Геотехническая механика: Межвед. сб. научн. тр. Днепр: ИГТМ НАН Украины. 2017. Вып. 132. С. 14-26. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Інформаційні системи і технології у інженерії: навч. посібник / Т.О. Письменкова, А.О. Логінова, С.О. Федоряченко, О.В. Федоскіна, І.В. Вернер; Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019. – 227 с. 2. Булат А.Ф., Дырда В.И., Звягильский Е.Л., Логинова А.А., Пухальский В.Н., Надутый В.П., Лисица Н.И., Морус В.Л. Эластомеры в горном деле: монографія. К.: Наукова думка. 2016. 383 с. участь у міжнародних наукових проектах: 1. Участь у міжнародному проекті за темою «Дослідження можливостей використання ланцюгів Маркова для оцінки параметрів зносу роторних машин» з Інститутом прикладних наук, м. Бурж, Франція (25.09.16-25.12.16). 2. Участь у міжнародному тренінгу з регулювання питань роботи консорціуму і створення спільної структури керування магістерською освітньою програмою за інженерними спеціальностями «Open ESEE - Східна і Північно-Східна Європа», м. Берлін, Німеччина (06.10.19-08-10.19) авторські свідоцтва або патенти: 1. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Логінова А.О.: пат. 86726 Україна, № u201308275; заявл. 01.07.13; опубл. 10.01.14,

				<p>Бюл. 1. – 4 с.:іл. 2. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Логінова А.О.: пат. 106443 Україна, № u201510667; заявл. 02.11.15; опубл. 25.04.15, Бюл. 1. – 5 с.:іл. 3. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Логінова А.О.: пат. 110223 Україна, № a201307304; заявл. 10.06.13; опубл. 10.12.15, Бюл. 23. – 4 с.:іл. 4. Ударно-відцентрова дробарка / Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Логінова А.О.: пат. 116010 Україна, № a201509298; заявл. 28.09.15; опубл. 25.11.18, Бюл. 2. – 4 с.:іл. 5. Ударно-відцентровий дезінтегратор / Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Логінова А.О.: пат. 116387 Україна; u201606741; заявл. 21.06.2016; опубл. 25.05.17, Бюл. № 10 – 4с. 6. Спосіб дезінтеграції матеріалу та ударно-віцентровий дезінтегратор для його реалізації/ Надутий В.П., Зіборов К.А. Логінова А.О.: Пат. 117262 Україна, № a201605556; заявл. 23.05.2016; опубл. 10.07.2018; Бюл. № 13. 7. Ударно-відцентровий дезінтегратор / Надутий В.П., Зіборов К.А. Логінова А.О.: Пат. 118384 Україна, № u201700266; заявл. 10.01.2017; опубл. 10.08.2017; Бюл. № 15. 8. Ударно-відцентровий дезінтегратор / Надутий В.П., Зіборов К.А. Логінова А.О.: Пат. 119892 Україна, № u201704541; заявл. 10.05.2017; опубл. 10.10.2017; Бюл. № 19. 9. Вібраційний ударно-відцентровий дезінтегратор/ Надутий В.П. Логінова А.О., Сухарев В.В Пат. 127825 Україна, № u201801878; заявл. 23.02.2018; опубл. 27.08.2018; Бюл. № 16. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології» для студентів напрямку «Транспортні технології» /А.О. Логінова, Т.О. Пісьменкова, Федоряченко С.О., 2016р.-21с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології в механіці і на транспорті» для студентів напрямку «Автомобільний транспорт» /А.О. Логінова, Т.О. Пісьменкова, 2016р.-21с. 3. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики для магістрів спеціальності 132 «Матеріалознавство» /К.А. Зіборов, Т.О. Пісьменкова, А.О. Логінова, С.О. Федоряченко, 2019р.-20с. 4. Програма та методичні вказівки до проходження передатестаційної практики для магістрів спеціальності 132 «Матеріалознавство» /К.А. Зіборов, Т.О. Пісьменкова, А.О. Логінова, С.О. Федоряченко, 2019р.-20 с.</p>
Дерев'ягіна Наталія Іванівна	доцент	Ні	Продакт-дизайн	<p>Кандидат технічних наук, 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка, диплом КН № 033116 від 15.12.2015 р. «Обґрунтування параметрів гідрогеомеханічної стійкості льосових масивів з урахуванням їх генезису і енергетичних характеристик»; публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sadovenko, I., Zagrytsenko, A., Podvigina, O., & Dereviagina, N. (2016). Assessment of environmental and technical risks in the process of mining on the basis of numerical simulation of geofiltration.</p>

Mining of Mineral Deposits, 10(1), 37-43. 2. I.O.Sadovenko, A.M.Zahrytsenko, O.O.Podvihina, N. I.Dereviahina. Water Balance Control Within Rock Mass Using The Capacity Of Water-Dearing Formations // Науковий вісник НГУ. – 2017. – № 4. – С. 19-26. (Scopus) 3. V. O. Sotskov, Yu. I. Demchenko, S. V. Salli, N. I. Dereviahina. Optimization of parameters of overworked mining gallery support while carrying out long-wall face workings // Науковий вісник НГУ. – 2017. – № 6. – С. 34-40. (Scopus) 4. Inkin O., Dereviahina N. Study of the migration processes in the roof of an underground gas-generator // Dniprop. Univer. bulletin, Geology, geography., 2018, 26 (1), 64 – 70. (Web of Science) 5. V. O. Sotskov, O. O. Podvyhina, N. I. Dereviahina, D. S. Malashkevych. Substantiating the criteria for applying selective excavation of coal deposits in the Western Donbass // Dniprop. Univer. bulletin, Geology, geography., 2018, 26 (1), 158 – 164. (Web of Science) 6. Sadovenko, I., Zahrytsenko, A., Podvigina, O., Dereviahina, N., Brzeźniak, S. Methodical and applied aspects of hydrodynamic modeling of options of mining operation curtailmen // Solid State Phenomena, Volume 277, 2018, Pages 36-43 (Scopus) 7. Alina Zahrytsenko, Olena Podvigina, and Nataliia Dereviahina. Scientific and methodological foundations to develop numerical hydrodynamical models of mine fields in Donbas // Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 60, 2018, 1-8 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000034> (Scopus) 8. Oleksandr Inkin, Volodymyr Tishkov, Nataliia Dereviahina and Vadym Sotskov. Integrated analysis of geofiltrational parameters in the context of underground coal gasification relying upon calculations and modeling// Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 60, 2018, 1-9 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000035> (Scopus) 9. Sadovenko I., Inkin O., Dereviahina N., Hriplivec Y. (2018). Analyzing the parameters influencing the efficiency of underground coal gasification. Dniprop. Univer. bulletin, Geology, geography, 27 (2), p. 332 – 336. (Web of Science) 10. Sadovenko, I.O., Puhach, A.M. & Dereviahina, N.I. Investigation of hydrogeomechanical parameters of loess massifs in conditions of technogenic underflooding and development of technical recommendations for strengthening of bases of foundations // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28(1), - P. 173-179. DOI: 10.15421/111918, <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/issue/view/> (Web of Science) 11. Ivan Sadovenko, Oleksandr Inkin, Nataliia Dereviahina and Yuliia Khryplyvets. Actualization of prospects of thermal usage of groundwater of mines during liquidation // Ukrainian School of Mining Engineering, Volume 123, 2019, 1-9 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301046> (Scopus)

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. I. Sadovenko, N. Derevyagina. Phenomena of filtration inversion and depth erosion of technogenic loaded loess slopes (Явления фильтрационной инверсии и глубинной эрозии техногенно нагруженных лессовых склонов) // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2014, № 1 (84). – С. 150-153.

2. I.A. Sadovenko, N.I. Derevyagina, E.O. Podvigina, A.N. Zagricenko. Dynamics of loess mass deformation due to technogenic load // Збірник наукових праць Національного гірничого університету, 2014, № 45. – С. 76-81. 3. Инкин А.В., Деревягина Н.И., Хрипливец Ю.В. Перспективы создания водоносного газохранилища в горно-геологических условиях Левенцовской площади // Збірник наукових праць НГУ.– 2014. – № 44 – С. 22-27. 4. Обоснование перспективных направлений использования природно-техногенного ресурса угольных месторождений Украины / А.В. Инкин, И.А. Садовенко, Н.И. Деревягина, Ю.В. Хрипливец // Збірник наукових праць НГУ. – 2018. – № 56. – С. 61-71. 5. Геолого-экономические перспективы освоения геотермальной энергии в Украине / И.А. Садовенко, А.В. Инкин, Н.И. Деревягина, Ю.В. Хрипливец // Збірник наукових праць НГУ. – 2019. – № 57. – С. 18-31 6. Садовенко І.О., Інкін О.В. Деревягіна Н.І., Хрипливец Ю.В. Моделювання газогідродинамічних показників роботи сховищ газу у водоносних шаруватих пластах // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2019. – Том 30 (69) № 4. – Частина 2. – С. 42 – 49. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Садовенко І.О., Рудаков Д.В., Інкін О.В., Загриценко А.М., Поляшов О.С., Деревягіна Н.І. Геотехнология освоения емкостных и газогидротермальных ресурсов Донбасса / Геотехнологія освоєння ємнісних і газогідротермальних ресурсів Донбасу: монографія. – Д.: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2016. – 312 с. – Рос. мовою. 2. І.О. Садовенко, М.В. Фоцій, Г.І. Рудько, Д.В. Рудаков, О.В. Солодянкін, В.Г. Шаповал, Н.І. Деревягіна, Т.І. Перкова, К.С. Причина, Н.М. Шепель. Сучасний техногенез та інженерне освоєння льосових масивів / За ред. І.О. Садовенка. - Київ - Чернівці: Букрек, 2019. - 272 с. 3. Sadovenko, I.O., Inkin, O.V., Dereviagina, N.I & Sotskov V.O. Estimation of effectiveness of development of heat potential of flooded mine field. Traditions and Innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authortrf monograph. - Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 383-402. 4. Fomichov V.V., Sotskov V.O., Dereviagina N.I. & Leonenko O.V. Analysis of the results of a computational experiment to determine operational parameters for partial backfilling of the worked-out area // Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authortrf monograph. - Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 410-430. авторські свідоцтва та/або патенти: 1. Пат. на корисну модель № 135889, Україна, МПК А01В 79/00, Е21С 41/00. Спосіб рекультивації земель, порушених відкритими гірничими роботами / Деревягіна Н.І., Пугач А.М. - №u201901226; заявл. 06.02.2019; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14 2. Пат. на корисну модель № 135890, Україна, МПК А01В 79/00, Е21С 41/00. Спосіб рекультивації земель, порушених відкритими гірничими роботами / Деревягіна Н.І., Пугач А.М. - №u201901227; заявл. 06.02.2019; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14 3. Пат. на корисну модель № 135

				166 Україна, МПК (2019.01) E21C 41/16 (2006.01), E03B 3/32 (2006.01), F25B 29/00. Спосіб освоєння теплового і ємнісного ресурсу гірських порід/ Садовенко І.О., Інкін О.В., Деревягіна Н.І., Хрипливець Ю.В. – UA 135166 U, заявл. 30.11.2018; опубл. 25.06.2019, Бюл. № 12, 2019. – 4 с.
Шляхов Едуард Михайлович	доцент	Ні	Технічна біоніка	Дніпропетровський ордену Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1966 р., спеціальність "Гірничі машини і комплекси". Кваліфікація – «Гірничий інженер механік» підвищення кваліфікації Придніпровська Академія будівництва та архітектури, кафедра будівельних і дорожніх машин. Тема: Вивчення сучасних конструкцій будівельних і дорожніх машин. Листопад-грудень 2018 р. публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Matsyuk I.N., Shlyahov E.M., 2015. The research of plane link mechanisms of a complicated structure with vector algebra methods. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7 (75)), pp. 34–38. doi: 10.15587/1729-4061.2015.44236. (Мацюк И.Н., Шляхов Э.М. Исследование плоских стержневых механизмов сложной структуры методами векторной алгебры. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 2015. Т. 3. № 7 (75). С. 34-38.) 2. Matsyuk I.M., Morozova T.I., Shlyahov E.M. 2017. Search of variants of assemblies of structural groups in planar linkages. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2, pp. 65–69. 3. Matsyuk, I.M., Shlyahov, E.M. and Yehurnov O.I., 2018. Some aspects of synthesis of linkage of complex structures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 57–63 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Matsyuk I.N., Zyma N.V., Shlyahov E.M., Research of Kinetostatics of Planar Mechanisms in MathCad Based On The Theory of Complex Numbers. Mechanics, Materials Science & Engineering, March 2017. pp. 143-152. DOI 10.2412/mmse.40.52.685 provided by Seo4U.link 2. Matsyuk I.M., Morozova T.I., Shlyahov E.M. Comparison of assemblies of four-link structural groups of 3rd class on the transmission angle. Mechanics, Materials Science & Engineering, July 2016. DOI 10.13140/RG.2.1.3843.7363 (открытый доступ, нет нумерации стр) 3. I. Matsyuk, E. Shlyakhov, N. Neuberger: Erforschung flacher Stabgetriebe mit komplexer Struktur. In: Spektrum. Zeitschrift der Hochschule Esslingen Nr. 38 (2014), S. 56-58. 4. Мацюк И.Н. Принцип возможных перемещений / И.Н. Мацюк, Э.М. Шляхов // Теория механизмов и машин – Санкт-Петербург, 2014. – №1. Том 12. – С. 51-58. 5. Мацюк И.Н. Кинетостатика плоских стержневых механизмов произвольной структуры / И.Н. Мацюк, Э.М. Шляхов // Теория механизмов и машин – Санкт-Петербург, 2013. – № 1. Том 11. – С. 71-76. видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1 Моделирование рабочих процессов трения в колодочно-колесном тормозе шахтных локомотивов: монография / А.Н. Коптовец, Л.Н. Ширин, Э.М. Шляхов, А.В. Денищенко, В.В. Зиль, В.В. Яворская; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. –

				<p>Дніпро, 2017. – 258 с. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Мацюк І.М. Кінематичний аналіз кривошипно-кулісного механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов, Н.В. Зима; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 2. Мацюк І.М. Силовий аналіз кривошипно-кулісного механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов, Н.В. Зима; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 3. Мацюк І.М. Побудова картини евольвентного зачеплення [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / Е.М. Шляхов, І.М. Мацюк; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 4. Шляхов Е.М. Синтез кінематичної схеми зубчастої планетарної передачі [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / Е.М. Шляхов, І.М. Мацюк; Нац. гірн. ун-т. – Відеофільм. – Д.: ДВНЗ “НГУ”, 2016. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 20.05.2016). – Назва з екрана. 5. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження кінематики механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана. 6. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження механізму - Частина 1 [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана. 7. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження механізму - Частина 2 [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана. 8. Мацюк І.М. Аналітичне дослідження кінематики кривошипно-кулісного механізму [Електронний ресурс]: навч. - наоч. посіб. / І.М. Мацюк, Е.М. Шляхов; Нац. техн. ун-т. “Дніпровська політехніка” – Відеофільм. – Дніпро: НТУ “ДП”, 2018. – Режим доступу: http://okmm.nmu.org.ua/ua/tmm1.php (дата звернення: 12.06.2018). – Назва з екрана.</p>
Федоряченко Сергій Олександрович	доцент	Ні	Проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання	Кандидат технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, «Обґрунтування параметрів шахтної вагонетки для забезпечення високої стійкості руху по рейковому шляху з недосконаlostями» підвищення кваліфікації Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту, 2018; International conference “Information technologies in education”, 2017 публікацій

у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. V. Protsiv, K. Ziborov, S. Fedoriachenko. Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – P. 261 – 264 2. K. Ziborov, S. Fedoriachenko. Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – P. 237 – 243 2. Ziborov K., Fedoriachenko S. (2014) The frictional work in pair wheel-rail in case of different structural scheme of mining rolling stock. Progressive technologies of coal, coalbed methane and ores mining – Netherlands : CRC Press, 2014. – P. 517 – 521. SCOPUS 3. Ziborov K., Fedoriachenko S. (2015) On influence of additional members' movability of mining vehicle on motion characteristics. Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – P. 237 – 243 SCOPUS 4. Ziborov K., Fedoriachenko S., Protsiv V. (2015) Test load envelope of semi-premium O&G pipe coupling with bayonet locks. Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining – London : Taylor & Francis Group, 2015. – P. 261 – 265 SCOPUS 5. Ziborov K., Fedoriachenko S., Franchuk V., Krivda V. (2017) On wheel rolling along the rail regime with longitudinal load. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. v. 6. p. 75–80. SCOPUS 6. Ziborov K., Fedoriachenko S., Franchuk V., Krivda V. (2018) Influence of thermophysical processes on the friction properties of wheel - rail pair in the contact area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. v. 2. p. 46–52. SCOPUS публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ziborov K. The frictional work in pair wheel-rail in case of different structural scheme of mining rolling stock / K. Ziborov, S. Fedoriachenko // Progressive technologies of coal, coalbed methane and ores mining – Netherlands : CRC Press, 2014. – P. 517 – 521. 56. Пат. 104207 Україна, МПК B61F 5/38, B61F 7/00. Шахтний візок / Зіборов К.А. (Україна), Федоряченко С.О. (Україна), Ванжа Г.К. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ "Національний гірничий університет". – № а201203180; заяв. 19.03.12; опубл. 10.01.14, № 1. 2. Ziborov K. Calculation algorithm of tractive properties and safety factor of mine sectional locomotive / Ziborov K., Fedoriachenko S., Mesheryakov L. / Гірничая електромеханіка та автоматика. №93, 2015, с.80 -84 видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Інженерна комп'ютерна графіка: навч. посіб. /Проців В.В., Зіборов К.А., Бас К.М., Ванжа Г.К., Федоряченко С.О., Кривда В.В.; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2018. – 187 с. 2. «Інформаційні системи і технології в інженерії» з дисципліни «Інформаційні системи і технології в інженерії» навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей («Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Автомобільний транспорт») / І.В.Вернер, А.О. Логінова, Т.О.Письменкова, Федоряченко С.О., Федоскіна О.В. - Д.:НТУ «ДП»,2019. -217 с.

Федоскіна Олена Валеріївна	асистент	Ні	Організація діяльності в сфері якості, стандартизації та сертифікації	<p>Кандидат технічних наук 05.02.09 – «Динаміка та міцність машин» диплом ДК №050156 від 18 грудня 2018р. Тема дисертації «Динаміка віброударного подрібнювача з похилою робочою камерою» Підвищення кваліфікації 26 вересня 2018 р. Захист дисертації на тему «Динаміка віброударного подрібнювача з похилою робочою камерою» у вигляді рукопису за спеціальністю 05.02.09 – «Динаміка та міцність машин» публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Fedoskina, O., Fedoskin, V., Loginova, A (2019). The issue of loading the material in a vibroimpakt grinder. E3S WEB of Confereces 109, 00024 (2019). Essays of Mining Science and Practice DOI: 10.1051/e3sconf/201910900024.</p> <p>публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Федоскіна О.В. Вплив маси пасивної щочки вібраційного подрібнювача на резонансні частоти його елементів / О.В. Федоскіна // Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Дніпро, 2018. – Вип. 140 – с. 42-49. 2. Франчук В.П. Предпосылки использования виброщёковых дробилок в технологическом процессе разделки слитков ферросплавов / В.П. Франчук, Е.В. Федоскіна, Ж.И. Кузбаков // Вібрації в техніці та технологіях: Всеукраїнський наук.-техн. журн. Вінниця: ВНАУ, 2017. - №4(87). - С.87-90. 3. Горобець Л.Ж. Эфффекты динамичности нагружения гетерогенного материала при дроблении / Л.Ж. Горобець, Е.В. Федоскіна, И.В. Верхоробина // Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Дніпро, 2017. – Вип. 137 – с. 93-106. 4. Федоскіна Е.В. Особенности движения материала в наклонной камере вибрационной щёковой дробилки / Е.В. Федоскіна // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Зб. наук. праць. Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – Х.: НТУ «ХПІ», 2013. - №64(1037), - С. 188 - 192. 5. Федоскіна Е.В. Анализ движения элементов виброщёковой дробилки в безударном режиме / Е.В. Федоскіна // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Д., 2011. - №2. - С. 117 - 120. 5. Франчук В.П. Влияние параметров щеки на динамику вибродробилки с наклонной камерой дробления / В.П. Франчук, Е.В. Федоскіна // Вібрації в техніці та технологіях: Всеукраїнський наук.-техн. журн. - Вінниця: ВНАУ, 2010. - №1(57). - С. 72 - 74.</p> <p>видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. «Інженерна графіка з елементами будівельного креслення». Навчальний посібник для студентів на пряму підготовки 6.060101 «Будівництво» / Т.С. Савельєва, О.С. Жовтяк, О.В. Федоскіна, Г.С. Тен – Д.: НГУ, 2014. – 109 с. 2. «Інформаційні системи і технології в інженерії» з дисципліни «Інформаційні системи і технології в інженерії» навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей («Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Автомобільний транспорт») / І.В. Вернер, А.О. Логінова, Т.О. Письменкова, Федоряченко С.О., Федоскіна О.В. - Д.: НТУ «ДП», 2019. – 217с. авторські свідоцтва або патенти; 1. Пат. на винахід. 114513 Україна, МПК</p>
----------------------------------	----------	----	---	--

В02С1/02;Н01В15/00 Спосіб і технологічна лінія для відділення ізоляційного покриття від металу. / В.П. Франчук, О.В. Федоскіна; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201414073; заявл. 29.12.2014; опубл.26.06.2017, Бюл. №12. 2. Патент на винахід 112811С2 Україна, F26В 17/10 Вібраційна сушарка / В.О.Федоскін, В.П.Франчук, О.В.Федоскіна, М.М.Єрісов; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201502616; заявл. 23.03.2015; опубл.25.10.2016, Бюл. №20. 3. Пат. на винахід 111339С2 Україна, МПК В02С1/02 Вібраційна шокова дробарка / В.П. Франчук, О.В. Федоскіна; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201303709; заявл. 26.03.2013; опубл.25.04.2016, Бюл. №8. 4. Пат. на винахід 109668С2 Україна, МПК В08В17/00 Герметизатор/ В.П. Франчук, О.В. Федоскіна, М.М. Єрісов, В.Ф. Куниця; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а201303710; заявл. 26.03.2013; опубл.25.09.2015, Бюл. №18. 5. Пат. на винахід 89439С2 Україна, МПК В02С1/00 Вібраційна шокова дробарка / В.П. Франчук, О.В. Федоскіна; заявн. і патентовл. Державний ВНЗ «НГУ» - а200805585; заявл. 29.04.2008; опубл.25.01.2010, Бюл. №2. навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій; 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт за дисципліною «Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації» для студентів, що навчаються за спеціалізацією «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» спеціальності 132 «Матеріалознавство» / К.А. Зіборов, А.О. Логінова, О.В. Федоскіна – Д.:НТУ «ДП», 2019. – 21с. 2. «Інформаційні системи і технології в інженерії» з дисципліни «Інформаційні системи і технології в інженерії» навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей («Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Автомобільний транспорт») / І.В.Вернер, А.О. Логінова, Т.О.Письменкова, Федоряченко С.О., Федоскіна О.В. - Д.:НТУ «ДП», 2019. 3. «Інженерна графіка з елементами будівельного креслення». Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» / Т.С. Савельєва, О.С.Жовтяк, О.В. Федоскіна, Г.С. Тен – Д.: НГУ, 2014. – 109 с. науково-популярні, консультаційні дискусійні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Федоскіна Е.В. Предпосылки использования виброщёковых дробилок в технологическом процес се разделки слитков ферросплавов / Е.В. Федоскіна // «Вібрації в техніці та технологіях» XVI Міжнародна наук.-техн. конф. Збірник тез доповідей. Вінниця.26-27 жовтня 2017, - С. 53 - 54. 2. Федоскіна Е.В. Особенности установки привода виброщёковой дробилки с наклонной камерой дробления / Е.В. Федоскіна // Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2017. Сб. научн. трудов международной конф., Днепр 2017, - С. – 149-155. 3. Федоскіна Е.В. Взаимодействие щеки с недробимым телом в наклонной камере виброщёковой

				<p>дробилки / Е.В. Федоскина // Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2016. Сб. научн. трудов международной конф., Днепропетровск, 2016.-С.–46-52. 4. Олишевская В.Е. Перспективы использования вибрационных щёковых дробилок для переработки автомобильных аккумуляторов / В.Е. Олишевская, Е.В. Федоскина // Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2016. Сб. научн. трудов международной конф., Днепропетровск, 2016.-С.–209-214. 5. Кузбаков Ж.И. Применение виброщёковых дробилок в линии производства феррохрома / Ж.И. Кузбаков, В.П. Франчук, Е.В. Федоскина // Потураївські читання: матеріали XII всеукр. наук.-техн. конф., 20 – 21 січ. 2015р.[присвяч. 93-й річниці з дня нар. акад. НАН України В.М. Потураєва] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. - С. 14. 6. Федоскина Е.В. Движение материала в наклонной камере виброщёковой дробилки / Е.В. Федоскина // Потураївські читання: матеріали XII всеукр. наук.-техн. конф., 20 – 21 січ. 2015р.[присвяч. 93-й річниці з дня нар. акад. НАН України В.М. Потураєва] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. - С. 31. 7. Федоскина Е.В. Скорость движения материала в наклонной камере виброщёковой дробилки с учётом его зажатия / Е.В. Федоскина // Вібрації в техніці та технологіях, тези доп. XIV Міжнародної наук.-техн. конф. Дніпропетровськ, 2015. - С. 66 - 67. 8. Федоскина Е.В. Движение недробимого тела в наклонной камере виброщёковой дробилки [Электронный ресурс] / Е.В. Федоскина // Потураївські читання: матеріали XII всеукр. наук.-техн. конф., 20 січ. 2014р.[присвяч. 92-й річниці з дня нар. акад. НАН України В.М. Потураєва: тези доп.] - Д.: НГУ, 2014, - Режим доступу: http://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Publikations/2014/potur aev - 2014.php.</p>
Пустовой Дмитро Сергійович	асистент	Ні	Проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання	<p>Кандидат технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, диплом ДК № 037774 від 29.09.2016, тема дисертації: «Підвищення ефективності очищення повітря від пилу в аспіраційних системах збагачувальних фабрик» Підвищення кваліфікації Участь в міжнародному проекті Information Technologies in Science & Education 26 September 2017 2. Сертифікат №EM019409616114320414 Autodesk Authorized Training Center Курс Autodesk AutoCAD Advanced наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Pustovoi D. Analysis to assess risk of occupational diseases at mining and preparation plants / Cheberiyachko I., Lebedev Ya., Cheberiyachko Yu. & Pustovoi D. // New developments in Mining Engineering: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources mining”. – The Netherlands: CRS Press/Balkema, 2015. – P. 379-384. 2. Pustovoi D.) Revisiting the Improvement of Respiratory System Protection of Mining Workers/ Cheberiyachko S, Deryugin O, Tretyak O and Pustovoi D.</p>

				<p>(2019) Aspects Min Miner Sci. 3(3): p. 429-431. DOI: 10.31031/AMMS.2019.03.000569. наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Пустовой Д.С. Повышение эффективности очистки воздушного потока от высокодисперсной пыли / В.И. Голинько, Д.С. Пустовой // Вісник національного технічного університету "ХПІ":зб. наук. пр. – 2015. – №36(1145). – С. 116-121. 2.Пустовой Д.С. Повышение энергетической эффективности зарядки аэрозолей при очистке воздушного потока от высокодисперсной пыли / Д.С. Пустовой// Збагачення корисних копалин: Наук.-техн. зб. – 2015 – №61(102) – С. 139-151. 3. Пустовой Д. С. Повышение эффективности очистки пылевоздушных потоков от тонкодисперсной пыли / Д. С. Пустовой // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. - 2015. - № 48. - С. 277-281 4. Пустовой Д.С. Разработка аспирационной системы с высоким уровнем очистки воздуха от мелкодисперсной пыли/ Д.С. Пустовой// Збірник наукових праць НГУ: Наук.-тех.зб. - 2017 - №51 - С. 209-218 5. Пустовой Д.С. Исследование процессов коагуляции пыли при ионизации пылегазовой среды в поле импульсного коронного разряда /Д.С.Пустовой //Науково-технічний збірник "Збагачення корисних копалин", НГУ – 2017.– вип. 66(107). – С. 125-137 6. Пустовой Д. С. Исследования распределения концентрации ионов при использовании импульсного коронного разряда для зарядки тонкодисперсной фазы аэрозоля / Д. С. Пустовой, И. М. Чеберячко // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Сер. : Нові рішення в сучасних технологіях = Bulletin of the National Technical University "KhPI" : coll. works. Ser. : Newsolutions in modern technologies. – Харків: НТУ "ХПІ", 2017. – № 53 (1274). – С. 11-18. 7. Пустовой Д.С. Зниження концентрації дрібнодисперсного пилу при проходці гірничих виробок з використання енергії вибуху/ В.І. Голинько, Д.В. Савельєв, І.М. Чеберячко, Д.С. Пустовой// Збірник наукових праць НГУ: Наук.-тех.зб. - 2019 - №57 - С. 169-177 монографія 1. Пустовой Д. С. Обґрунтування заходів щодо зменшення пилових викидів на збагачувальних фабриках при використанні електроіонізаційної коагуляції: моногр. /Д.С. Пустовой,. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», ДНІПРО: СЕРЕДНЯК Т.К., 2018. – 142 с. навчально-методичні рекомендації 1. Методичні рекомендації з геометричного та проєкційного креслення з дисципліни "Інженерна графіка" / О.С.Жовтяк, Т.С.Савельєва, Д.С.Пустовой, - Дніпро: ДВНЗ "НГУ", - 2017. – 64 с. 2. Методичні рекомендації з виконання креслення нарізей з дисципліни "Інженерна графіка" / О.С.Жовтяк, Т.С.Савельєва, Д.С.Пустовой, - Дніпро: ДВНЗ "НГУ", - 2018. – 40 с.</p>
Ропай Валерій Андрійович	професор	Ні	Методи подібності та розмірності у механіці	Доктор технічних наук, 05.05.06 – «Гірничі машини» Диплом ТН № 017612, тема дисертації: «Наукове обґрунтування параметрів систем зрівноважування шахтних піднімальних установ», професор кафедри будівельної, теоретичної та прикладної механіки,

				<p>атестат 02 ПР №003318, 2005 р підвищення кваліфікації Стажування на кафедрі теоретичної механіки і опору матеріалів Національної металургійної академії України 01.07.-30.07 2019 р. Довідка про підсумки стажування публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Ropay V.A. Investigation of oscillations of flat balance rope at contour motion. Гірничая електромеханіка та автоматика. – 2016. – № 97. С. 103 – 107. 2. Ропай В.А. Жорсткісні параметри підйомних канатів в залежності від осьового натягу./В.А.Ропай, І.П. Федорова – Збірник наукових праць ДВНЗ «НГУ».- 2017. – № 51. С. 123 – 128. 3. Ропай В.А. Энергетический способ раскрытия статической неопределимости задачи при расчете конструкций. Збірник наукових праць НГУ, № 50, Дніпро. 2017 – С.203–217. 4. Ропай В.А. Аналитический способ раскрытия статической неопределимости задачи при расчете многопролетных балок. Збірник наукових праць НГУ, № 50, Дніпро. 2017 – С.213–224. 5. Ропай В.А. Изгиб плоского шахтного уравновешивающего каната в зумпфовой части ствола /В.А. Ропай, А. Карбонь, В.А. Заиченко, Н.В. Каряченко/ XXVI Międzynarodowa konferencja Temag 2018. Ustron, Polska, 25-28 Pazd. P. 193-201. підручник: 1) Ропай В.А. Шахтные уравновешивающие канаты. – Днепропетровск, НГУ, 2016 –263 с.</p>
--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності

Виконання кваліфікаційної роботи

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Оволодіти навичками працювати самостійно за для підготовки кваліфікаційної роботи з використанням набутих під час навчання знань та умінь	В підготовці здобувачів використовуються принципи, які сприяють розвитку творчих здібностей студента, проблемного бачення, здібностей висувати гіпотези, оригінальні ідеї, виявляти суперечності; розвиваючих уміння аналізувати і інтегрувати інформацію, формулюючи пошуково-проблемний стиль мислення: <input type="checkbox"/> принцип самостійності, метою якого є дієвий підхід; <input type="checkbox"/> принцип самоорганізації. Технологія проблемного навчання: В основі проблемного навчання лежить рішення якої-небудь задачі, проблеми. В широкому значенні проблема – це складні теоретичні і практичні питання, які вимагають вивчення та вирішення. Проблемна задача передбачає ряд дій для її вирішення, які студенту необхідно самостійно виконати.	Використовується письмовий, графічний та усний методи контролю у вигляді написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи перед державною екзаменаційною комісією.

Проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Проектувати елементи обладнання у сучасних САПР системах та системах тривимірного моделювання створюючи фотореалістичні зображення проєктованого обладнання з використанням сучасних систем рендерінга статичної та динамічної	Навчання складається із словесних, наочних і практичних методів набуття знань. Метод мозкового штурму при командній праці над проєктом. Особистісно-орієнтована технологія при праці над індивідуальними завданнями. Технологія проблемного навчання та технологія програмованого навчання при вирішенні типових задач. Технологія формування творчої особи для розвитку уміння аналізувати і інтегрувати інформацію.	Спостереження за навчальною роботою студентів є одним із критеріїв оцінювання. Графічний контроль дозволяє оцінити засвоєні навички. Тестовий контроль є базовою методикою оцінювання учбового матеріалу.

інформації		
<i>Передатестаційна практика</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Отримувати навички з аналізу відомостей про стан практичного використання існуючих технологій, обладнання, інструментів задля використання у підготовці кваліфікаційної роботи	За джерелами набуття знань використовуються методи конкретної ситуації, евристичних питань та метод інверсії	Використовується усний метод контролю, та контроль заснований на методі багатомірної матриці.
<i>Виробнича практика</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Отримувати навички з практичного використання набутих під час навчання знань та умінь	За джерелами набуття знань використовуються методи конкретної ситуації, евристичних питань та метод інверсії	Використовується усний метод контролю, та контроль заснований на методі багатомірної матриці.
<i>Курсовий проект з проектування взаємодії та рендерінг виробничого обладнання</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Проектувати елементи обладнання у сучасних САПР системах та системах тривимірного моделювання, враховуючи	Технологія розвиваючого навчання та технологія формування творчої особи.	Використовується усний та графічний методи контролю.

<p>взаємозв'язок властивостей матеріалів, форм елементів обладнання і споживчі якості; створювати фотореалістичні зображення проєктованого обладнання, рендерінг статичної та динамічної інформації для отримання зображень</p>		
---	--	--

Хмарні технології в промисловому дизайні

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем матеріалознавства до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Мати та застосовувати навички складання звітної документації за результатами робіт з виконання</p>	<p>В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, організації групової навчальної діяльності, формування творчої особи. В практиці викладання використовуються методи: конкретної ситуації, тренування чуйності, мозкового штурму, багатомірної матриці.</p>	<p>Під час теоретичного навчання поточне оцінювання відбувається шляхом використання методів спостереження за навчальною роботою студентів, як особистої так і групової роботи, усне опитування і само оцінювання, що допомагає стимулювати навчання та навчити формувати критичні думки. В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується тестовий контроль. Практична перевірка використовується під час оцінювання результатів навчання отриманих на лабораторних заняттях. В цьому випадку застосовуємо метод експертної оцінки.</p>

професійних (науково-технічних) задач, підготовки науково-технічних публікацій, доповідей та презентацій за результатами виконаних досліджень Уміти користуватись хмарними сервісами.		
--	--	--

Технічна біоніка

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Аналізувати оточуюче середовище та творчий пошук реалізації ідей закономірності природи в технічних рішеннях	За джерелами набуття знань використовуються словесні, наочні та практичні методи. Домінуючою технологією є особистісно-орієнтована з елементами дистанційної освіти	Студент на контрольних заходах виконує завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання. Поточний контроль теоретичного курсу проводиться у формі тестування по темах. Контроль практичної роботи студента виконується у вигляді захисту завдань практичних занять.

Основи створення фірмового стилю

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Аналізувати та критично оцінювати фірмовий стиль організації; розробляти пакет фірмового стилю використовую	В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології особистісно-орієнтованого навчання, що орієнтується на студентоцентрованість. Задіяно технології розвиваючого навчання, організації групової навчальної діяльності, формування творчої особи. Метод конкретної ситуації Метод тренування чуйності Метод мозкового штурму Метод багатомірної матриці Метод ділового	Під час теоретичного навчання поточне оцінювання відбувається шляхом використання методів спостереження за навчальною роботою студентів, як особистої так і групової роботи, усне опитування і само оцінювання, що допомагає стимулювати навчання та навчити формувати критичні думки. В якості підсумкового контролю в теоретичній частині

чи засоби кодування інформації, запам'ятовування та утримання уваги; управляти брендом та взаємодіяти з замовниками послуг	спілкування Метод ділової гри	використовується тестовий контроль. Практична перевірка використовується під час оцінювання результатів навчання отриманих на лабораторних заняттях. В цьому випадку застосовуємо метод експертної оцінки.
--	-------------------------------	--

Продакт-дизайн

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здійснювати аналітичні дослідження ринку попиту продукції, аналізувати вимоги та встановлювати потреби споживача, виявляти проблеми продукції, здійснювати пошук рішення та формувати концепцію рішення проблеми	При навчанні використовується комплекс методів та прийомів, що включає здобуття знань у словесному, наочному та практичному форматі. Основи продакт-дизайну та проектної діяльності надаються у усному викладі, включаючи демонстраційні та ілюстративні матеріали (з використанням методів евристичних питань, багатомірної матриці та інверсії), з логічним продовженням маркетингових досліджень у сфері дизайну та організації функціонування дизайнерського процесу та взаємодії із замовником шляхом спостережень, практичних вправ та самостійно розроблених практикумів (з використанням методів конкретної ситуації, тренування чуйності та занурення). Опанування основних фази дизайнерського процесу забезпечується через методи багатомірної матриці, мозкового штурму та ділової гри. Тенденції розвитку ринку промислового дизайну опановуються студентами (в комплексі з вищенаведеними методами) з використанням ігрових методів та побудови багатомірної матриці уявлень щодо досліджуваного питання. При цьому основний акцент при навчанні робиться на особливості індивідуального розвитку студента шляхом застосування особистісно-орієнтованої технології та розвиваючого навчання.	Головним методом контролю зазначеної дисципліни є спостереження за навчальною роботою студентів, їх взаємодії в групах, індивідуальної активності та зворотнього зв'язку як під час заняття, так і при самостійній роботі. Додатковим методом також є комбіноване опитування з різними варіантами запитань (репродуктивними, реконструктивними та творчими). Щоб уникнути суб'єктивності при застосуванні перших двох методів (внаслідок хвилювання студентів при усних відповідях) необхідний тестовий контроль, що буде доповнювати запропоновані та надасть можливість своєчасного виявлення недоліків та пробілів при викладенні матеріалу.

Організація і технологія випробувань

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Опанувати види випробувань промислового обладнання та вміти їх проводити	За джерелами набуття знань використовується поєднання усного викладання і роботи з книгою, наочний метод (ілюстрації), практичний метод навчання (практичні роботи). За категоріями теорії пізнання застосовуються теоретичний і практичний методи, за розумовими операціями узагальнення засвоєної інформації, методи активні і наочні у зв'язку з реальними професійними проблемами.	Використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді самоконтролю, аналізу і оцінювання виконаних практичних робіт.

Методи подібності та розмірності у механіці

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіти логікою та методологію наукового пізнання Використовувати методи планування експерименту, виконувати експериментальні дослідження та обробляти їх результати	За джерелами набуття знань використовується поєднання усного викладання і роботи з книгою, наочний метод (ілюстрації та демонстрація слайдів), практичний метод навчання (вправи, практичні роботи). За категоріями теорії пізнання застосовуються теоретичний і практичний методи, за розумовими операціями – аналіз та узагальнення, за дидактичними принципами застосовуються узагальнення засвоєної інформації, методи активні і наочні.	Для контролю знань використовується усне опитування і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи.

Організація діяльності в сфері якості, стандартизації та сертифікації

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів	За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. Задіяно технології проблемного навчання: перенесення знань і способів діяльності на нову ситуацію; бачення нових проблем в	В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується тестовий контроль. Практична перевірка використовується під час оцінювання результатів навчання отриманих на лабораторних

<p>щодо формулювання та розв'язання наукових та науково-технічних задач розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів Розраховувати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів</p>	<p>стандартних умовах; уміння бачити альтернативу рішення, альтернативу підходу до його пошуку; уміння комбінувати раніше відомі способи рішення з новим способом; уміння створювати оригінальний спосіб рішення при відомих інших і т.д.</p>	<p>заняттях. В цьому випадку застосовуємо метод експертної оцінки. Метод самоконтролю. Показником сформованості самоконтролю є усвідомлення студентом правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.</p>
---	---	--

Комп'ютерні технології виробництва

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>Демонструвати обізнаність та практичні навички в галузі технологічного забезпечення виготовлення матеріалів та виробів з них Використовувати сучасні</p>	<p>В підготовці здобувачів використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології програмованого навчання (за допомогою засобів електронного креслення та довідника і персонального комп'ютера зі спеціалізованим програмним забезпеченням) та дистанційній технології навчання (забезпечуються завдяки проведенню навчального процесу на відстані на основі використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій)</p>	<p>Використовується усне опитування, тестовий і графічний контроль. Практична перевірка використовується під час оцінювання результатів навчання отриманих на лабораторних заняттях. В якості підсумкового контролю в теоретичній частині використовується тестовий і графічний методи контролю, а також оцінювання виконаного практичного завдання.</p>

<p>методи розв'язування винахідницьких задач</p> <p>Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної) діяльності</p> <p>Уміти обґрунтовано призначати показники якості матеріалів та виробів</p> <p>Уміти розраховувати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів</p>		
---	--	--

Механіка руйнування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та</p>	<p>За джерелами набуття знань використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами механіки руйнування.</p>	<p>На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання виконаних практичних індивідуальних домашніх завдань. Загальне оцінювання результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії) здійснюється у відповідності до робочої програми</p>

<p>науковими і технічними рішеннями, що приймаються при розв'язанні складних матеріалознавчих задач</p> <p>Організувати розробку програм та проведення комплексних досліджень та випробувань матеріалів, напівфабрикатів та виробів</p> <p>Використовувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних і технологічних властивостей матеріалів</p>		дисципліни.
---	--	-------------

Іноземна мова для професійної діяльності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіти іноземною мовою на рівні, який забезпечує можливість	Використовується поєднання усного викладання і роботи з книгою, наочний метод (ілюстрації), практичний метод навчання (практичні роботи). Технологія проблемного навчання, технологія формування творчої особи для розвитку	Використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль.

спілкування у професійному середовищі та користування науковою та науково-технічною документацією в предметній області	уміння інтегрувати інформацію.	
--	--------------------------------	--

Математичне моделювання систем

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Розробляти нові методи і методики досліджень матеріалів та процесів на базі знання методології наукового дослідження та специфіки проблеми, що вирішується Опанувати та застосовувати принципи проектування нових матеріалів, розробляти та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів	Використовуються методи: евристичних питань, який систематизує найбільш значущі питання; багатомірної матриці, який реалізує принцип системного аналізу; діалогового спілкування, який формує діалогічне розуміння особистістю у вільному культурному спілкуванні з іншими людьми і з собою.	На різних етапах використовується усне опитування, тестовий і письмовий контроль. Практичний контроль відбувається у вигляді аналізу і оцінювання розв'язаних задач та виконаних вправ.

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	42
	За 2 (магістерським) рівнем	33
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	16
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	31
	За 2 (магістерським) рівнем	35
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	6455
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	2177
Кількість факультетів	-	
Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	613
	Серед них: - докторів наук, професорів	105
	- кандидатів наук, доцентів	312
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	68993
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	2322
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	32335
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	0
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	326
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	6
	кількість місць для проживання студентів	2550
Запевнення		
Керівник ЗВО	Півняк Геннадій Григорович	
Гарант освітньої програми	Зіборов Кирило	